

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Артемовская средняя общеобразовательная школа»**

**«УТВЕРЖДАЮ» директор
МКОУ «Артемовская СОШ»
_____ А.В. Ваулина
приказ № 75
от «30» августа 2023 г.**

**План работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год**

п. Артемовский

2023 год

Цель работы педагога-психолога: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки учащимся, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии, обеспечение благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения, психологического и личного развития обучающихся с ОВЗ с учётом особых образовательных потребностей.

Задачи:

- Сопровождение процесса адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
- Провести профилактическую работу по итогам социально-психологического тестирования.
- Осуществлять психопросвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Сопровождение учебно-воспитательного процесса учащихся 9, 11 классов в ситуации подготовки к экзаменам.
- Организовать группы развития для учащихся 1-4-х классов, испытывающих трудности в обучении.
- Осуществлять психопросвещение учащихся, педагогов, родителей.

Направления работы:

1. Психодиагностика.
2. Развивающая и коррекционная работа.
3. Консультирование.
4. Психопросвещение.
5. Психопрофилактика.
6. Организационно-методическая работа.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Направление деятельности	Содержание работы	Целевая аудитория	Срок исполнения	Ответственный	Предполагаемый результат
Психодиагностическая работа					
1. Изучение психолого-педагогической готовности учащихся 1 класса к началу школьного обучения	1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. «Стартовая диагностика»: <ul style="list-style-type: none"> - Графический диктант; - «Образец и правило» (А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман); - «Рисунок человека»; - «Первая буква»; - «Домики» (Н.И. Гуткиной, Н.Г. Лускановой). 3. Определение уровня мотивационной готовности: <ul style="list-style-type: none"> - Тест «Мотивационная готовность к школьному обучению» А. Л. Венгера. 	1-й класс	Сентябрь (2-3 недели)	Педагог-психолог	Выявление уровня готовности учащихся к обучению. Разработать рекомендации педагогам и родителям по организации развивающей работы с первоклассниками. <i>Справка/ВСОКО</i>
2. Изучение психолого-педагогического климата в школе	Опросник	1-11 классы	Сентябрь	Педагог-психолог	<i>Выступление/справка</i>
3. Диагностика адаптации учащихся 1 класса к школьному обучению	1. Исследование адаптации первоклассников: <ul style="list-style-type: none"> - Определение сформированности «внутренней позиции школьника»; - Определение мотивов учения; - Исследование адаптации методом Люшера; - Проективная методика диагностики 	1-й класс	Октябрь Январь	Педагог-психолог, классный руководитель 1 класса	Выявление учащихся с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки. <i>Справка/ВСОКО</i>

	школьной тревожности (А.М. Прихожан). 2. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка.				
4. Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	1.Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе 2.Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3.Тест школьной тревожности (Филлипс) 4. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. 5. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). 6. Изучение внутригрупповых отношений в классе «Социометрия» Дж. Морено.	5 класс	Октябрь	Педагог-психолог	Выявление учащихся с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки. Справка/ВСОКО
5. Диагностика адаптации учащихся 10 класса	1.Изучение особенностей процесса адаптации десятиклассников к школе 2.Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3. Опросник Ч.Д. Спилбергера «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» (в модификации А.Д. Андреевой, 1987.) 4. Диагностика учащихся по методике ШТУР – 2, автор К.М. Гуревич, Е.М. Борисова. 5. Изучение внутригрупповых отношений в классе «Социометрия» Дж.	10 класс	Октябрь	Педагог-психолог	Выявление учащихся с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки. Справка/ВСОКО

	Морено.				
6. Проведение СПТ	«Единая методика социально-психологического тестирования»	7-11 классы	Октябрь	Педагог-психолог, администрация школы	Выявление детей группы риска
7. Изучение уровня сформированности планируемых личностных результатов	1.Определение уровня самооценки - «Лесенка» (2 класс); - Методика Дембо-Рубинштейна (2-4 классы). 2. Определение уровня школьной мотивации - Методика оценка уровня школьной мотивации Н. Лускановой (1-4 классы). 3. Определение уровня развития нравственных представлений - Методика «Мой герой» (2 класс); - Методика «размышляем о жизненном опыте» Щурковой (3-4 классы). - «Диагностики личностного роста школьников» П.В. Степанова (5-9 классы).	2-9 классы	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители	Изучение уровня сформированности ЛУУД, оказание психологической поддержки
8. Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов	Анкетирование на сайте или через гугл-форму	Родители	Декабрь Апрель	Педагог-психолог, классные руководители	Выступление на совещании
9. Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на ВШК	Методики, опросники, анкеты	Учащиеся, состоящие на ВШК	По запросу	Педагог-психолог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики
10. Изучение уровня сформированности психических процессов у детей с ОВЗ	Методики, опросники, анкеты	Дети с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог	Заполнение индивидуальных карт развития.

11. Изучение уровня сформированности коммуникативных УУД	1. Методика «Рукавички». 2. Методика «Левая и правая стороны». 3. Методика «Узор под диктовку».	1-4 классы	Январь	Педагог-психолог	Выступление на ШМО учителей начальных классов, <i>отчет</i>
12. Мониторинг сформированности предметных УУД	Наблюдение, анализ	1-7 классы	Февраль	Педагог-психолог	<i>Справка</i>
13. Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений	1. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) 2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной) 3. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной) 4. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной).	9 -11 классы	Март	Педагог-психолог	Соотнесение профессиональных предпочтений и индивидуально-типологических особенностей для адекватного профессионального выбора. <i>Справка</i>
14. Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Методики, опросники, анкеты	1-4 классы	В течение года	Педагог-психолог	Организовать группы развития
15. Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено	1. Тест школьной тревожности (Филлипс) 2. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С. Я. Рубенштейн) 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). 4. Изучение внутригрупповых отношений в классе «Социометрия» Дж.	4 класс	Апрель	Педагог-психолог	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе. <i>Справка</i>

	Морено. 5. Определение уровня умственного развития (Замбицявичене)				
16. Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	1. Тест на тревожность Спилбергера - Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)	9, 11 класс	Апрель	Педагог-психолог	Выявление детей с высокой тревожностью. Ознакомление педагогов с Результатами диагностики.
17. Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Комплекс методик	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
18. Диагностика одаренных детей	Методики, опросники, анкеты	Одаренные дети	По запросу	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение одаренных детей.
19. Диагностика вновь прибывших детей	Методики, опросники, анкеты	Вновь прибывшие учащиеся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Изучение течения адаптации вновь прибывших учеников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.

Развивающая и коррекционная работа

1.Развивающие адаптационные занятия с первоклассниками	Тренинговые занятия, игры, приемы сказкотерапии	1 класс	В течение первого класса	Педагог-психолог, классный руководитель	Выявление проблем в адаптации, коррекция при необходимости
2. Развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками	Тренинговые занятия	5 класс	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель	Выявление проблем в адаптации, коррекция при необходимости
3. Коррекционно-развивающие занятия на этапе перехода учащихся в среднее звено школы	Игра «Впереди у нас 5 класс», тренинговые занятия	4 класс	Март-апрель	Педагог-психолог, классный руководитель	Подготовка учащихся к переходу в среднее звено для более успешной адаптации
4. Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам	Психологические тренинговые занятия «Я - выпускник» для 9 -11 классов	9, 11 классы	В течение года	Педагог – психолог	Помощь в преодолении экзаменационной тревожности у учащихся 9, 11 классов
5.Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ	Индивидуальные и групповые занятия	Учащиеся с ОВЗ	В течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение мотивации к школьному обучению
6. Программа предпрофильной подготовки для 9 класса «Психология и выбор профессии»	Программа профориентационных занятий	9 класс	В течение учебного года	Педагог – психолог	Помощь в самоопределении старшеклассников
7. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании и развитии	Тренинговые занятия	Учащиеся, выявленные по результатам диагностики	В течение учебного года	Педагог – психолог	Создание условий для успешного освоения образовательной программы

Консультативная работа

1. Консультирование классных руководителей 1 и 5 классов по результатам диагностик школьной адаптации	Беседа	Учителя	Октябрь	Педагог-психолог	Информирование педагогов об особенностях адаптации 1, 5 классов
2. Индивидуальные консультации педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных ученических групп	Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра	По запросу	В течение учебного года	Педагог-психолог	Повышение психологической культуры педагогов, улучшение техник конструктивного общения
3. Индивидуальные консультации учащихся, испытывающих трудности в обучении, воспитании и развитии	Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра, приемы сказкотерапии	Учащиеся	В течение учебного года	Педагог – психолог	Коррекция эмоционально-волевой сферы, поведения.
4. Индивидуальные консультации для родителей по проблемам в учебе, поведении, общении или взаимоотношениях с ребенком	Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра	Родители	В течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры родителей, улучшение техник конструктивного общения
5. Групповое консультирование на родительских собраниях	Представление данных диагностики учащихся, предоставление рекомендаций по вопросам воспитания детей, возрастным особенностям учащихся и т.д.	Родители	В течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры родителей с целью коррекции воспитательных

					методов.
6. Профконсультации для старшеклассников	Тестирование, беседы, профориентационные игры	Учащиеся среднего и старшего звена	В течение учебного года	Педагог – психолог	Влияние на адекватный выбор старшеклассников, исходя из реальных возможностей.
Психопросвещение					
1. Выступление на педсоветах, совещаниях и методических объединениях в школе по проблеме школьной адаптации	Семинар, лекция	Учителя и администрация школы	В течение учебного года	Педагог – психолог	Информирование педагогов об особенностях адаптации 1, 5 и 10 классов
2. Выступление на родительских собраниях по проблеме возрастных особенностей учащихся, перехода из одной ступени школьного обучения в следующее, подготовки к экзаменам и пр.	Семинар, лекция	Родители	В течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение родительской компетентности
3. Проведение тематических классных часов	Круглый стол, игра, семинар	По запросу	В течение учебного года	Педагог – психолог	Групповая коррекция по заданной проблеме
4. Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей, оформление информации на школьный сайт	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры

5.Выступление на родительских собраниях по темам: «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления», «Проблемы и трудности современного процесса воспитания».	Беседа	Родители, учителя	Октябрь-апрель	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры по проблеме подросткового суицида с целью его предупреждения.
Психопрофилактика					
1. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и детей из социально-неблагополучных семей	Классные часы, игры, беседы.	Учащиеся, учителя, родители	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	Стабилизация эмоционально-волевой сферы детей «группы риска»
2. Профилактика суицидального поведения.	Классные часы, игры, беседы.	Учащиеся, родители	В течение учебного года	Педагог-психолог	Предотвращение подросткового суицида.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», выявленных по итогам СПТ	Классные часы, игры, беседы.	Учащиеся 7-11 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Предотвращение немедицинского потребления наркотических веществ
4. Участие в «Разноцветной Неделе», посвященной Всемирному дню профилактики суицида.	Классные часы, игры, беседы.	Учащиеся	11-16 сентября	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. по ВР	Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних
5. Участие в Единой Неделе «Мы – за чистые легкие», приуроченной к Международному дню отказа от	Классные часы, игры, беседы.	Учащиеся	16-20 ноября	Педагог-психолог, социальный	Снижение рисков возможного употребления

курения.				педагог, зам. по ВР	обучающимися табачных изделий
6. Участие в Единой Неделе «Единство многообразия», посвященной Международному дню толерантности.	Классные часы, игры, беседы.	Учащиеся	9-14 ноября	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. по ВР	Профилактика экстремизма
7. Участие в Неделе профилактики ВИЧ - инфекции «Здоровая семья», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Классные часы, игры, беседы.	Учащиеся	1-5 декабря	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. по ВР	Снижение рисков передачи ВИЧ-инфекции среди подростков с помощью формирования нравственной позиции по отношению к семье.
8. Участие в Неделе правовых знаний «Равноправие», посвященной Всемирному дню прав человека (10 декабря).	Классные часы, игры, беседы.	Учащиеся	7-12 декабря	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. по ВР	Формирование правовых знаний среди участников образовательных отношений.
9. Участие в областной акции: «Аукцион Добрых дел», посвященной Международному дню спонтанного проявления доброты.	Классные часы, игры, беседы.	Учащиеся	15 февраля	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. по ВР	Формирование позитивного отношения учащихся к окружающей действительности.
10. Участие в Неделе «Независимое детство», посвященной Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта).	Классные часы, игры, беседы.	Учащиеся	1-5 марта	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. по ВР	Профилактика наркозависимости.
11. Участие в Единой Неделе, приуроченной к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (7 апреля).	Классные часы, игры, беседы.	Учащиеся	5-10 апреля	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. по	Профилактика несчастных случаев и детского травматизма.

				ВР	
12. Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Классные часы, игры, беседы.	Учащиеся	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. по ВР	Профилактика наркозависимости.
Организационно-методическая работа					
1. Утверждение плана на 2023-2024 учебный год	Составление годового плана работы педагога-психолога	Администрация школы, педагоги школы	Сентябрь	Педагог-психолог	Согласованность работы с участниками образовательной деятельности
2. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций	Администрация школы, педагоги школы, родители	В течение учебного года	Педагог-психолог	Оформление документации
3. Оформление учётно-отчётной документации.	Заполнение журналов педагога- психолога с учащимися, родителями, педагогами	Администрация школы	В течение учебного года	Педагог-психолог	Оформление документации
4. Участие в работе педагогических советов, совещаниях, круглых столов по проблемным вопросам.	Выступления	Администрация школы, педагоги школы	В течение учебного года	Педагог-психолог	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы по проблемным вопросам
5. Психологическое сопровождение психолога – педагогической экспертизы образовательной среды (школьный ПМПк)	Подготовка документации	Комиссия ПМПк	В течение учебного года	Педагог-психолог	Оформление документации

6. Подведение итогов за 2023-2024 учебный год, планирование работы на 2024-2025 учебный год.	Составление отчетов	Администрация школы	В течение учебного года	Педагог-психолог	Оформление документации

Педагог-психолог _____ Барауля Ю.А.