**Аналитическая справка по проведению Всероссийской олимпиады школьников в Бодайбинском районе в 2022-2023 учебном году.**

Базовой основой в системе выявления, поддержки и привлечения мотивированных, талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников

(школьный, муниципальный, региональный уровни), которая проводится с сентября по декабрь в7-11 классах и в начале апреля в 4-6 классах, в школьном этапе ВсОШ по 6 предметам ( математика 4-11 классы, биология 5-11 классы, астрономия 5-11 классы, информатика 5-11 классы, физика и химия 7-11 классы) олимпиада проводится на платформе «Сириус» с конца сентября до конца октября.

Цель проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады - мотивация школьников к изучению различных предметов; выявление способных, талантливых детей для участия в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников и продолжение индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

**В этом учебном году и школьный и муниципальный этапы олимпиады проходили на базе каждой школы с соблюдением эпидемиологических мер. Вся ответственность за проведения соревновательных туров легла на заместителей директора по УВР, проверка работ проходила на базе МКУ «Ресурсного центра»,**

**ее осуществляли предметно- методические комиссии учителей – предметников.**

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участиепо образовательным организациям г. Бодайбо и района  **1149 ученик**

**5-11 классов, что составило 89 % то общего числа обучающихся и 237 учащихся 4-6 х классов - это 35% от общего числа учеников 4- 6 х классов.**

Школьный этап проводился по 16 учебным предметам (Русский язык, Литература, Математика, Физика, Химия, Биология, География, Английский язык, История, Право, Обществознание, Физкультура, Технология, Астрономия, Информатика, ОБЖ,).

Таблица **Активность и результативность участия школьников 5-11 классов в Олимпиадном движении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся  в 5-11 классах   (чел.) | Школьный этап | | | | | | | | Муниципальный этап | | | | | | | |
| Кол-во участников  (чел.) | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | | Кол-во участников  (чел.) | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | |
| **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** |
| 1287 | 1149  89(%) | 0 | 907 | 242 | 477 | 0 | 430 | 47 | 342 |  | 312 | 30 | 133 |  | 123 | 10 |
| Качество |  |  | 78% | 21% | 41% |  | 90% | 10% | 29% |  | 91% | 9% | 38% |  | 92% | 8 % |

**1-количество обучающихся с ограниченными возможностям здоровья;**

**2-количество обучающихся в городских школах;**

**3- количество обучающихся в поселковых школах.**

Таблица 15 - **Анализ олимпиады по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020-2021гг. | | | 2021-2022гг. | | | | | 2022-2023гг. | | |
| Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Эффективность  % | | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Эффективность  % | Кол-во участников | | Кол-во призовых мест | Эффективность  % |
| Физика | 7 | 0 | 0% | | 8 | 0 | 0% | 13 | | 0 | 0% |
| История | **11** | **1** | **9%** | | **6** | **4** | **67%** | 13 | | 0 | 0% |
| Технология | 2 | 2 | 100% | | 18 | 11 | 61% | **16** | | **9** | **56%** |
| Русский язык | 37 | 4 | 11% | | 20 | 2 | 10% | 52 | | 3 | 5% |
| Математика | 12 | 0 | 0% | | 14 | 0 | 0% | 8 | | 0 | 0% |
| Обществознание | **26** | **2** | **7%** | | **14** | **9** | **64%** | **18** | | **12** | **66%** |
| Английский язык | **32** | **14** | **43%** | | **30** | **14** | **47%** | **26** | | **11** | **42%** |
| Литература | 19 | 8 | 42% | | 26 | 7 | 27% | **31** | | **10** | **32%** |
| ОБЖ | **0** | **0** | **0%** | | **26** | **12** | **46%** | **51** | | **33** | **60%** |
| Биология | 30 | 4 | 27% | | 13 | 2 | 15% | 18 | | 1 | 5% |
| Право | 1 | 0 | 0% | | 0 | 0 | 0% | **1** | | **1** | **100%** |
| География | 26 | 0 | 0% | | 6 | 0 | 0% | 8 | | 0 | 0% |
| Химия | 2 | 0 | 0% | | 6 | 0 | 0% | 8 | | 0 | 0% |
| Физкультура | **69** | **16** | **23%** | | **64** | **53** | **83%** | **72** | | **53** | **73%** |
| Информатика | 0 | 0 | 0% | | 1 | 0 | 0% | 0 | | 0 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | | **5** | **1** | **20%** | 7 | | 0 | 0% |
| Экология | 0 | 0 | 0 | | **6** | **2** | **33%** | 0 | | 0 | 0 |
| **Итого** | 274 | 51 | 20% | | 263 | 117 | 28% | 342 | | 133 | 38% |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |

Проведен анализ результатов олимпиад по предметам в динамике за три года.

Отмечено, что эффективность участия повысилась по обществознанию, технологии, литературе, ОБЖ, физической культуре и праву, снизилась по следующим предметам : по истории, русскому языку, английскому языку, биологии, на нулевом уровне результаты по физике, истории, математике, химии, астрономии и географии.

Эффективность результатов олимпиад по предметам по сравнению с прошлым годом повысилась на 10 %. (см. Таблицу15).

В региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 5 обучающихся **Результаты участников**

**регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**г. Бодайбо и района в 2022-2023 учебным году .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **ФИО участника (класс и школа)** | **Результаты олимпиады** |
|  | Право | Провоторова Ангелика Александровна ученица 11 класса МКОУ «СОШ №1 г.Бодайбо» | 15 баллов  **участник олимпиады** |
|  | Обществознание | Марухленко Ксения Михайловна, ученица 9 класса МКОУ «Балахнинская СОШ» | 44 балла  **призёр олимпиады** |
|  | Обществознание | Ильина Полина Александровна, ученик 9 класса МКОУ «СОШ №1 г.Бодайбо» | 28 баллов  **участник олимпиады** |
|  | Обществознание | Щедрова Римма Евгеньевна, ученица 10 класса МКОУ «Кропоткинская СОШ» | 24 балла  **участник олимпиады** |
|  | Литература | Карпова Кристина Дмитриевна, ученица 9 класса МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» | 16 баллов  **участник олимпиады** |

Таблица 16 - **Сравнительный рейтинг ОУ по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2020-2021гг. | | | 2021-2022гг. | | | 2022-2023г. | | |
| Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Эффективность  % | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Эффективность  % | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Эффективность  % |
| МБОУ «СОШ №1 г. Бодайбо» | 138 | 36 | 26% | 139 | 62 | 45% | 190 | 76 | 40% |
| МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» | 67 | 9 | 13% | 51 | 27 | 53% | 90 | 28 | 31% |
| МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо» | 39 | 2 | 5% | 39 | 23 | 59% | 32 | 20 | 62% |
| МКОУ «Мамаканская СОШ» | 1 | 0 | 0% | 5 | 0 | 0% | 6 | 2 | 33% |
| МКОУ «Балахнинская СОШ» | 10 | 4 | 40% | 2 | 0 | 0% | 6 | 4 | 66% |
| МКОУ «Артёмовская СОШ» | 8 | 0 | 0% | 5 | 0 | 0% | 3 | 0 | 0% |
| МКОУ «Кропоткинская СОШ» | 10 | 0 | 0% | 19 | 4 | 21% | 9 | 4 | 44% |
| МКОУ «Перевозовская СОШ» | 1 | 0 | 0% | 3 | 1 | 33% | 0 | 0 | 0% |
| **ИТОГО:** | **390** | **101** | **21%** | **263** | **117** | **12%** | **336** | **134** | **39%** |

Продолжением Всероссийской олимпиады школьников является олимпиада по русскому языку и математике среди 4-6 классов.(см. Таблицу 17). Участниками стали школьников из 9 образовательных организаций.

Таблица 17 - **Итоги олимпиады 4-6 классы муниципального этапа**

**(русский язык, математика)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во участников | Кол-во победителей призеров эффективность |
| МБОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо» | 51 | 34чел/66 % |
| МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо» | 5 | 5чел/100 % |
| МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» | 12 | 9 чел/ 75 % |
| МКОУ «Мамаканская СОШ» | 9 | 4чел/44 % |
| МКОУ «Балахнинская СОШ» | 14 | 10чел/71 % |
| МКОУ «Артемовская СОШ» | 3 | 1чел/33 % |
| МКОУ «Кропоткинская СОШ» | 4 | 2чел/ 50 % |
| МКОУ «НОШ г.Бодайбо» | 7 | 2чел/28 % |
| МКОУ «Перевозовская СОШ» | 0 | 0чел/0% |
| **ИТОГО** | **105** | **67чел/63%** |

**ВЫВОДЫ**

- причинами снижения некоторых показателей стали: часовая загруженность педагогов, при кадровом дефиците;

- отсутствие в ОО системы подготовки учащихся к олимпиаде (не эпизодическая, а системная подготовка в течение года);

- увеличение численности детей привлеченных к олимпиаде, но не прошедших подготовку и отбор,

- не учтена предметная направленность и желание учащихся;

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- провести аналитическую работу по определению контингента учащихся с целью углубления подготовки к предметным олимпиадам различного уровня в 2023-2024 учебном году;

- разработать план мероприятий с целью качественной подготовки обучающихся, направленной на персонализированную подготовку к участию в муниципальном этапе олимпиаде школьников;

-рекомендовать учителям, осуществляющим подготовку учащихся к олимпиаде провести конструктивный анализ предметного материала по олимпиадам и проводить подготовку в соответствии с требованиями муниципального уровня;

- активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам по предметам через факультативные занятия, индивидуальные и групповые консультации, систему дополнительного образования;

- обеспечить благоприятные условия для дальнейшего эффективного развития интеллектуальных способностей одаренных и мотивированных к обучению детей.