



«Утверждено»

Приказ № 62

от 19 июня 2023 г.

Директор МКОУ «Артемовская СОШ»

Вацх. А.В. Ваулина

**Учебный план**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Артемовская средняя общеобразовательная школа»,**  
**реализующего программы основного общего образования**  
**для детей с умеренной умственной отсталостью**  
**2023-2024 учебный год**  
**9 класс**

Пояснительная записка к учебному плану  
МКОУ «Артемовская СОШ»  
на 2023-2024 уч.год  
УУО 9 класс

**Нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 03.05.2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК образовательного учреждения».
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
- Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 02.03.2021 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

В соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МКОУ «Артемовская СОШ»

I. Учебный план МКОУ «Артемовская СОШ» является одним из основных механизмов реализации образовательных программ школы. Он составлен на основе АОП для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями):

Всего по учебному плану часов: 680 часов.

Для учащегося 9 класса ОВЗ с умеренной умственной отсталостью продолжительность учебного года в количестве 34 недели.

Для реализации образовательной программы с учетом специфики обучения детей с ОВЗ организована 5- дневная учебная неделя.

II. Краткая характеристика классов (кол-во по уровням, классы компенсирующего обучения, классы специального коррекционного обучения.)

Родители обучающихся с ОВЗ изъявили желание обучать его по месту жительства в МКОУ «Артемовская СОШ».

На основном уровне в 9 классе обучается 1 учащийся с умеренной умственной отсталостью:

III. Реализация федерального, регионального и школьного компонентов:

### **1. Особенности учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью**

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер.

Проводятся медосмотры, беседы на уроках и классных часах с приглашением специалистов. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. В школе проходят дни здоровья, декады безопасности, предметные недели, спортивные соревнования. Учащиеся занимаются в спортивных секциях. Организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, динамические паузы между уроками, прогулки и спортивные часы на свежем воздухе.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня через работу по программам дополнительного образования духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного направления.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью предусматривает четырехлетний срок обучения. Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учащиеся получают образование в классах интегрированного вида.

В учебном плане учтены рекомендации по разработке учебных планов на 2019-2020 учебный год для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений. Все предметы представлены в полном объеме. Коррекционная подготовка будет проходить за счет предмета «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», ритмики и занятий с педагогом-психологом, логопедом, классным руководителем.

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью, учителя при формировании рабочих программ учитывают приоритетные задачи включаемого курса и используют на уроке темы или задания, направленные на их выполнение.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умеренной умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся в первой половине дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Для реализации общеобразовательных программ будут использоваться учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников на 2023/2024 учебный год.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

## 2. Особенности внеурочной деятельности:

В учебном плане в части 10 часов отведено на внеурочную деятельность. Для обучающегося 9 класса 5 часов отводится на коррекционно-развивающие занятия и 5 часов на другие виды внеурочной деятельности.

## 3. Использование часов дополнительного образования:

Часы кружковой работы направлены на развитие сети кружков, клубов, творческих детских объединений и секций для более полного удовлетворения потребностей учащегося в полезном досуге, а также социализации личности обучающегося.

### Индивидуальный учебный план для обучающегося с умеренной умственной отсталостью

9 класс

Фефелов Денис

Общеобразовательные области	аудиторная нагрузка	для самостоятельного изучения	Итого
Чтение и письмо	2	3	5
Счет	2	3	5
Развитие речи	1		1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	2	3	5
Физическая культура	0,5	1,5	2
Пение и ритмика	0,25	0,75	1
Рисование	0,25	1,75	2
Трудовое обучение	2	8	10
Максимальная нагрузка на 1 ученика	10		31
Внеурочная деятельность	10		10
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	2		2
<i>Логопедические занятия</i>	3		3
<b>Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
Общекультурное направление	2		2
Социальное направление - Внеурочная деятельность по ПДД	2		2
Общекультурное направление - Внеурочная деятельность	1		1
Общее количество часов	20		41