



«Утверждено»

Приказ № 62

от « 19 » июня 2023 г.

Директор МКОУ «Артемовская СОШ»

Ваулина А.В. Ваулина

Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Артемовская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего федеральную адаптированную основную
общеобразовательную программу
для детей с умеренной умственной отсталостью
2023-2024 учебный год
5 класс

Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Артемовская СОШ»
на 2023-2024 уч.год
ФАООП УО (вариант 2)
5 класс

Федеральный учебный план МКОУ «Артемовская СОШ» (далее – Учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных индивидуальных потребностей.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий составляет 25 минут, групповых – 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Учебный план МКОУ «Артемовская СОШ» является одним из основных механизмов реализации образовательных программ школы. Он составлен на основе ФАООП УО (вариант 2).

Всего по учебному плану часов: 986 часов.

Для учащегося 5 класса ОВЗ с умеренной умственной отсталостью продолжительность учебного года в количестве 34 недели.

Для реализации образовательной программы с учетом специфики обучения детей с ОВЗ организована 5- дневная учебная неделя.

Краткая характеристика классов (кол-во по уровням, классы компенсирующего обучения, классы специального коррекционного обучения.)

Родители обучающихся с ОВЗ изъявили желание обучать его по месту жительства в МКОУ «Артемовская СОШ».

На основном уровне в 5 классе обучается 1 учащийся с умеренной умственной отсталостью:

Реализация федерального, регионального и школьного компонентов:

1. Особенности учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер.

Проводятся медосмотры, беседы на уроках и классных часах с приглашением специалистов. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. В школе проходят дни здоровья, декады безопасности, предметные недели, спортивные соревнования. Учащиеся занимаются в спортивных секциях. Организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, динамические паузы между уроками, прогулки и спортивные часы на свежем воздухе.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня через работу по программам дополнительного образования духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного направления.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью предусматривает четырехлетний срок обучения. Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учащиеся получают образование в классах интегрированного вида.

В учебном плане учтены рекомендации по разработке учебных планов на 2019-2020 учебный год для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений. Все предметы представлены в полном объеме. Коррекционная подготовка будет проходить за счет предмета «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», ритмики и занятий с педагогом-психологом, логопедом, классным руководителем.

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью, учителя при формировании рабочих программ учитывают приоритетные задачи включаемого курса и используют на уроке темы или задания, направленные на их выполнение.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умеренной умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся в первой половине дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Для реализации общеобразовательных программ будут использоваться учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников на 2023/2024 учебный год.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

2. Особенности внеурочной деятельности:

В учебном плане 10 часов отведено на внеурочную деятельность. Для Обучающего 5 класса данная деятельность организована самостоятельной работой, так как он в силу физических возможностей обучается на дому.

3. Использование часов дополнительного образования:

Часы кружковой работы направлены на развитие сети кружков, клубов, творческих детских объединений и секций для более полного удовлетворения потребностей обучающегося в полезном досуге, а также социализации личности обучающегося.

Индивидуальный учебный план по ФАООП УО (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс Количество часов	Аудиторная нагрузка	Для самостоятельного изучения
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
Математика	Математическое представление	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	1	1
	Домоводство	3	2	1
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	3	1	2
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	1
Технология	Профильный труд	-		
Итого		23	12	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	--	--
Максимальная допустимая недельная нагрузка		29	--	--
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	--	--
Коррекционные курсы:		4	--	--
Сенсорное развитие		1	0,5	0,5
Предметно-практические действия		1	0,5	0,5
Двигательное развитие		1	0,5	0,5
Альтернативная коммуникация		1	0,5	0,5
Внеурочная деятельность		6	0	0