

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Артемовская СОШ»
Ваулина А.В.
пр. № 75 от 30 августа 2023 г.

План психолого-педагогического и социально – педагогического сопровождения с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году МКОУ «Артемовская СОШ»

Цель: обеспечение равных прав на качественное образование учащихся в соответствии с индивидуальными образовательными возможностями.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление педагогической, психологической, помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и реализация индивидуальных и групповых занятий для детей с выраженным нарушением физического и психического развития;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по психологическим, социальным, правовым и другим вопросам.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Учебная деятельность			
1.	Формирование школьного компьютерного банка данных детей с ОВЗ	Сентябрь	Классные руководители
2.	Вовлечение детей в кружки, секции, объединения по интересам	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
3.	Утверждение рабочих программ по предметам	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Контроль над качеством образовательной	По плану ВШК	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО

	деятельности (посещение уроков, наблюдение, беседы)		
5.	Отслеживание прохождения учебных программ	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
6.	Контроль над ведением дневников, тетрадей	По плану ВШК	Классные руководители, руководители МО, зам. директора по УВР, ВР
7.	Посещение учащихся на дому	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
8.	Контроль посещения учебных и дополнительных занятий обучающимися	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, соц. педагог
9.	Проведение малого педсовета по итогам четверти	1 раз в четверть (за 2 недели до конца четверти)	Директор, зам. директора по УВР, ВР, руководители МО
Диагностическая работа с детьми			
1.	Проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	Сентябрь - май Выявление уровня мотивации к школьному обучению. (Лусканова Н. Оценка школьной мотивации учащихся). Выявление уровня развития самооценки. (В.Г. Щур методика «Лесенка»). Выявление эмоционального состояния ребенка через проективные методики. (Человек под дождем и др.).	Педагог-психолог
2.	Ознакомление	Сентябрь-май	Педагог-психолог

	родителей и классных руководителей с результатами диагностики		
3.	Составление социальных паспортов классов, индивидуальных карт развития детей	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.	Составление воспитательных планов работы с детьми	Сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР
5.	Мониторинг уровня здоровья	По итогам четверти	Классные руководители, учитель физкультуры, Зам. директора по УВР
6.	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников по вопросам инклюзивного образования (рекомендации, приемы, упражнения и др. материалы)	2 раза в год	Педагог-психолог, фельдшер
Воспитательная работа			
1.	Работа с родителями, (индивидуальные консультации, родительские собрания)	1 раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
		1. Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в самореализации школьника. 2. Трудности ученика в учебной деятельности, неготовности к обучению, поиск путей решения проблемы. 3. Профессиональные интересы. 4. Подведение итогов по результатам года.	
2.	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР

	детей с ОВЗ, через классные часы, творческие концерты, выставки, творческие работы.		
3.	Общественно – полезный труд (уборка территории школьного двора, генеральная уборка класса, дежурство по школе).	Еженедельно	Классные руководители, Зам. директора по ВР
4.	Общешкольные вечера, мероприятия, творческие конкурсы	<p>Сентябрь – Праздник Знаний.</p> <p>Октябрь – Поздравление «День Учителя».</p> <p>Ноябрь – Мероприятие ко дню Матери.</p> <p>Декабрь – Новогодняя Елка.</p> <p>Январь – Экскурсия в школьный музей.</p> <p>Февраль – Мероприятие «23 Февраля».</p> <p>Март – Мероприятие «8 Марта»</p> <p>Апрель – День космонавтики, - Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Май – Мероприятие «День Победы».</p>	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Коррекционно-развивающие игры (классные часы)	Еженедельно (согласно плану воспитательной работы)	Классные руководители

6.	Организация оздоровления детей с ОВЗ в летний период (4 - 7 кл. – Детская оздоровительная площадка. 8-9 кл.- Летний профильный лагерь труда и отдыха).	Май	Классные руководители, руководители лагерей
----	---	-----	---