
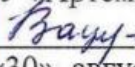


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Иркутской области
Управление образования г.Бодайбо и района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Артемовская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО «Планета знаний»
от «30 » августа 2023г
протокол № 1
руководитель МО:
Татарина Ю.А. 



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МКОУ «Артемовская СОШ»
 А.В. Ваулина
от «30» августа 2023 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
(1-4 классы)

Автор-составитель:
учитель начальных классов
Ваулина Анжелика Владимировна

п. Артемовский, 2023 г.

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03–1190.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
7. Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
8. Основной образовательной программы НОО МКОУ «Артемовская СОШ».

Форма обучения – очная (допускается дистанционная).

Формы организации работы: групповая форма, коллективная форма.

Форма занятий: эвристическая беседа, классный час. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий в каждом классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
4. Избирательная система России
5. День учителя (советники по воспитанию)
6. О взаимоотношениях в коллективе
7. По ту сторону экрана
8. День спецназа
9. День народного единства
10. Россия – взгляд в будущее
11. День матери
12. Что такое Родина?
13. Мы вместе.
14. Главный закон страны
15. Герои нашего времени
16. «Новый год – традиции праздника разных народов России»
17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
18. Налоговая грамотность
19. Непокоренные (блокада Ленинграда)
20. Союзники России
21. Менделеев. 190 лет со дня рождения
22. День первооткрывателя
23. День защитника Отечества
24. Как найти свое место в обществе?
25. Всемирный фестиваль молодежи
26. Первым делом самолеты.... О гражданской авиации
27. Крым – дорога домой
28. Цирк! Цирк! Цирк!
29. Россия – здоровая держава

30. «Вижу Землю»
31. 215 лет со дня рождения Гоголя
32. Экологичное потребление
33. Труд крут!
34. Урок памяти
35. Будь готов! Ко дню общественных организаций
36. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о

природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры.

Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной

**Тематическое планирование
(1-2 классы)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	День знаний	Игра -путешествие	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidour oki.htm https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	Там, где Россия	Интерактивная игра	1	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Видео-экскурсия	1	
4	Избирательная система России	Виртуальная экскурсия на избирательный участок	1	
Октябрь				
5	День учителя (советники по воспитанию)	Групповая работа	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidour oki.htm https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
6	О взаимоотношениях в коллективе	Интерактивная игра	1	
7	По ту сторону экрана	Ролевая игра	1	
8	День спецназа	Интерактивное задание	1	
Ноябрь				
9	День народного единства	Интерактивное задание	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidour oki.htm https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
10	Россия – взгляд в будущее	Интерактивное задание	1	
11	День матери	Дискуссия	1	
12	Что такое Родина?	Виртуальная экскурсия	1	

Декабрь				
13	Мы вместе.	Эвристическая беседа	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidour oki.htm https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
14	Главный закон страны	Интерактивное задание	1	
15	Герои нашего времени	Просмотр видеоматериала	1	
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных игрушек» (Москва)	1	
Январь				
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Интерактивное задание	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidour oki.htm https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
18	Налоговая грамотность	Дискуссия	1	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Интерактивное задание	1	
20	Союзники России	Интерактивное задание	1	
Февраль				
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Интерактивное задание	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidour oki.htm https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
22	День первооткрывателя	Интерактивное задание	1	
23	День защитника Отечества	Интерактивное задание	1	
24	Как найти свое место в обществе	Интерактивное задание	1	
Март				
25	Всемирный фестиваль молодежи	Виртуальная экскурсия	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidour oki.htm
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Интерактивное задание	1	
27	Крым – дорога домой	Видео-путешествие Работа с иллюстрациями	1	

28	Цирк! Цирк! Цирк!	Интерактивное задание	1	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
Апрель				
29	Россия – здоровая держава	Интерактивное задание	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videour oki.htm https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
30	«Вижу Землю»	Виртуальная экскурсия в планетарий	1	
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Интерактивное задание	1	
32	Экологичное потребление	Работа с иллюстративным материалом	1	
Май				
33	Труд крут!	Дискуссия Интерактивное задание	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videour oki.htm https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
34	Урок памяти	Эвристическая беседа	1	
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Интерактивное задание		
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Интерактивное задание Чтение по ролям отрывков из сказок А.С. Пушкина	1	

**Тематическое планирование
(3-4 классы)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	День знаний	Викторина	1	school-
2	Там, где Россия	Интерактивная игра	1	

3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Видео-экскурсия Интерактивное задание	1	collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
4	Избирательная система России	Виртуальная экскурсия на избирательный участок	1	
Октябрь				
5	День учителя (советники по воспитанию)	Интерактивное задание	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
6	О взаимоотношениях в коллективе	Интерактивная игра	1	
7	По ту сторону экрана	Ролевая игра	1	
8	День спецназа	Интерактивное задание	1	
Ноябрь				
9	День народного единства	Интерактивное задание	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
10	Россия – взгляд в будущее	Интерактивное задание	1	
11	День матери	Дискуссия	1	
12	Что такое Родина?	Интерактивное задание	1	
Декабрь				
13	Мы вместе.	Эвристическая беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
14	Главный закон страны	Интерактивное задание	1	
15	Герои нашего времени	Просмотр видеоматериала	1	
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных игрушек» (Москва)	1	

Январь				
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Интерактивное задание	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouro ki.htm https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
18	Налоговая грамотность	Дискуссия	1	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Интерактивное задание	1	
20	Союзники России	Интерактивное задание	1	
Февраль				
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Интерактивное задание	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouro ki.htm https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
22	День первооткрывателя	Интерактивное задание	1	
23	День защитника Отечества	Интерактивное задание	1	
24	Как найти свое место в обществе	Интерактивное задание	1	
Март				
25	Всемирный фестиваль молодежи	Виртуальная экскурсия	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouro ki.htm https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Интерактивное задание	1	
27	Крым – дорога домой	Видео-путешествие Работа с иллюстрациями	1	
28	Цирк! Цирк! Цирк!	видео – цирковое представление	1	
Апрель				
29	Россия – здоровая держава	Интерактивное задание	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouro ki.htm
30	«Вижу Землю»	Виртуальная экскурсия в планетарий	1	
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Интерактивное задание	1	
32	Экологичное потребление	Работа с иллюстративным	1	

		материалом		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
Май				
33	Труд крут!	Дискуссия Интерактивное задание	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
34	Урок памяти	Эвристическая беседа	1	
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Интерактивное задание		
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Интерактивное задание Чтение по ролям отрывков из сказок А.С. Пушкина	1	