


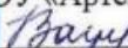
Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Иркутской области
Управление образования г.Бодайбо и района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Артемовская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО «Гармония»
от «30» августа 2023г
протокол № 1
руководитель МО:
Лямбурцева Е.В. 



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МКОУ «Артемовская СОШ»
учреждение
«Артемовская средняя
общеобразовательная школа»
пр. № 74 от «30» августа 2023 года

 А.В. Ваулина

Рабочая программа факультативного курса
«Личные финансы или готовимся к ЕГЭ»
(10 – 11 классы)

Балакирева Лариса Владимировна
учитель математики и информатики
первая квалификационная категория.

Алгоритм планирования работы по подготовке к ЕГЭ по математике, состоит из четырех основных этапов.

Подготовительный этап включает в себя:

- тщательное изучение учителем демоверсии ЕГЭ (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году);
- оценку готовности учащихся к ЕГЭ, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;
- формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ЕГЭ;
- планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;
- психологическую подготовку обучающихся к ЕГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

Второй этап – организация повторения. На этом этапе необходимо разработать план подготовки к ЕГЭ, который должен включать в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.

Группы учащихся для организации индивидуальных образовательных маршрутов: ЕГЭ (база)

Группа	Характеристика	Необходимо:	Учащиеся:
1 учащиеся, требующие постоянной дополнительной помощи	низкая и неустойчивая работоспособность; повышенная утомляемость; трудности в организации собственной деятельности; низкий уровень развития памяти, внимания, мышления	постоянная стимуляция; яркая мотивация; чёткое отслеживание временного режима; проверка качества выполнения заданий	1.Захаров А.
2 учащиеся, способные справиться самостоятельно	хорошая память и внимание; нормально развитое мышление; грамотная речь; исполнительность; добросовестность; высокая учебная мотивация	постоянное ненавязчивое внимание учителя; небольшая стимуляция; включение творческих заданий	1.Ладыган В. 2.Щеколдин М.
3 учащиеся,	Учащиеся с «академической		

способные справляться с материалом за короткий срок с высоким качеством и оказывать помощь другим	одарённостью» единство познавательной потребности, эмоциональной включённости, мотивации и способности к регуляции своих действий.		
---	---	--	--

Всего заданий 21, из них: заданий по алгебре и началам анализа — 16, по геометрии — 5. Все задания базового уровня сложности. Работа рассчитана на 180 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый.

Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Задание 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	5
Задание 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	5
Задание 3. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	7
Задание 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	7
Задание 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	8
Задание 6. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	8
Задание 7. Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1	8
Задание 8. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	11
Задание 9. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	5
Задание 10. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	11

Задание 11. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	5
Задание 12. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	12
Задание 13. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	12
Задание 14. Уметь выполнять действия с функциями	Б	1	8
Задание 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	9
Задание 16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	9
Задание 17. Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1	9
Задание 18. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	9
Задание 19. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	16
Задание 20. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	16

**Группы учащихся для организации индивидуальных образовательных маршрутов:
ЕГЭ (база)**

Группа	Характеристика	Необходимо:	Учащиеся:
1 учащиеся, требующие постоянной дополнительной помощи	низкая и неустойчивая работоспособность; повышенная утомляемость; трудности в организации собственной деятельности; низкий уровень развития памяти, внимания, мышления	постоянная стимуляция; яркая мотивация; чёткое отслеживание временного режима; проверка качества выполнения заданий	11 кл. Трускова Аманда, Анохина Александра, Кочкина Ева 10 кл. Воробей Юлия
2 учащиеся, способные справиться самостоятельно	хорошая память и внимание; нормально развитое мышление;	постоянное ненавязчивое внимание учителя;	10 кл. Кучеева Анна

	грамотная речь; исполнительность; добросовестность; высокая учебная мотивация	небольшая стимуляция; включение творческих заданий	
3 учащиеся, способные справляться с материалом за короткий срок с высоким качеством и оказывать помощь другим	Учащиеся с «академической одарённостью» единство познавательной потребности, эмоциональной включённости, мотивации и способности к регуляции своих действий.		11 кл. Шачнева Варвара 10 кл Данилкина Дарья

Всего заданий 21, из них: заданий по алгебре и началам анализа — 15, по геометрии — 6. Все задания базового уровня сложности. Работа рассчитана на 180 минут.



Простейшие текстовые задачи 3 часа	
1	Округление с недостатком
2	Округление с избытком
3	Разные задачи
	Размеры и единицы измерения 6 часов
1	времени
2	длины
3	Массы
4	Объема
5	площади
6	разные задачи
Чтение графиков и диаграмм 1 час	
Преобразование выражений 3 часа	
	Формулы с большим числом переменных
	С одной и двумя переменными
	С тремя переменными
Начала теории вероятностей 2 часа	
	Классическое определение вероятности
	Теоремы о вероятностях событий
Выбор оптимального варианта 4 часа	
	Подбор комплекта или комбинации
	Выбор варианта из двух возможных
	Выбор варианта из трех возможных
	Выбор варианта из четырех возможных
Анализ графиков и диаграмм 1 час	
Анализ утверждений 1 час	

Задачи на квадратной решетке 4 часа	
	Задачи на карте
	План местности
	Трапеция
	Треугольник
	Ромб
Прикладная геометрия 4 часа	
	Квадрат
	Окружность
	Трапеция, Треугольник
	Прямоугольник
Прикладная стереометрия 5 часов	
	Куб, параллелепипед, призма
	Пирамида
	Площадь поверхности составного многогранника
	Объем составного многогранника
	Круглые тела
Планиметрия 3 часа	
	Треугольники и их элементы
	Четырехугольники и их элементы, многоугольники
	Окружность
Задачи по стереометрии 5 часов	
	Параллелепипед
	Призма
	Пирамида, конус
	Цилиндр
	Шар
Вычисления 2 часа	
	Действия с десятичными дробями
	Действия с обыкновенными дробями
Простые текстовые задачи 2 часа	
Вычисления и преобразования 5 часов	
	Действия со степенями
	Преобразования числовых иррациональных выражений
	Преобразования числовых логарифмических выражений
	Вычисление значений тригонометрических выражений
	Преобразования числовых тригонометрических выражений
Простейшие уравнения 4 часа	
	Линейные, квадратные, кубические уравнения
	Иррациональные уравнения
	Показательные уравнения
	Логарифмические уравнения
Неравенства 1 час	
Числа и их свойства 1 час	
Текстовые задачи 6 часов	
	Задачи на проценты, сплавы и смеси
	Задачи на движение по прямой
	Задачи на движение по окружности
	Задачи на движение по воде
	Задачи на совместную работу

	Задачи на прогрессии
Задачи на смекалку 4 часа	
	Задачи о числах
	Планиметрия
	Текстовые задачи
Решение вариантов ЕГЭ (база) 23 часов	
Консультации психолога 6 часов	
	Итоговая работа 3 часа
	ИТОГО: 99 часов

В зависимости от результатов, которые показывают учащиеся класса, план подготовки к ЕГЭ в течение учебного года может быть скорректирован.

Третий этап – организация и проведение мониторингов. Основная цель мониторинга – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Результаты отражаются в диагностической карте каждого учащегося.

Четвертый этап – использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ. При этом существенно экономится время учителя, т. к. компьютер проверяет работу и указывает на допущенные ошибки.

Интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ:

1. <http://www.fipi.ru/> -Федеральный институт педагогических измерений
www.ege.edu.ru - Официальный информационный портал единого государственного экзамена
2. <http://mathege.ru/> - Открытый банк задач по математике
3. <http://4ege.ru/> - ЕГЭ портал. Вся информация о ЕГЭ
4. <http://reshuege.ru> -Обучающая система Дмитрия Гущина "Решу ЕГЭ"
5. <http://webmath.exponenta.ru/1> -Тесты, демоверсии , пробные версии в интерактивном режиме
6. <http://uztest.ru/> -Интерактивные тесты
7. <http://egetrener.ru/> - Математика: видео - уроки, решение задач ЕГЭ
8. <http://eek.diary.ru/> - Сообщество, оказывающее помощь в решении задач по математике.

Литература:

1. «Готовимся к ЕГЭ с лучшими репетиторами России. Авторский курс подготовки к ЕГЭ», А.Малкова, Феникс, 2018г.
2. «Самые хитрые задачи на ЕГЭ по математике», Александр Крутицких, www.matematikalegko.ru
3. «ЕГЭ – 2022, базовый и профильный уровень», И.В. Яценко.