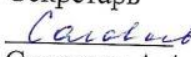




СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
МКОУ «Артемовская СОШ».
Протокол № 1
от « 7 » сентября 2022 г.
Председатель

Антипина Е.В.



СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МКОУ «Артемовская СОШ».
Протокол № 1
от « 7 » сентября 2022 г.
Секретарь

Соловьев А.А.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Артемовская средняя общеобразовательная школа»
«Школа для всех»
на 2022-2026 годы**

п.Артемовский, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	2
ВВЕДЕНИЕ	8
РАЗДЕЛ I: ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	9
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	10
РАЗДЕЛ II: КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ «АРТЕМОВСКАЯ СОШ» НА 2022-2026 ГГ.	11
МОДЕЛЬ ШКОЛЫ-2026	12
МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ-2026.....	12
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-2026	13
ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЫ К РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ	14
РАЗДЕЛ III: МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	18
ПОДПРОГРАММА «ФГОС КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕГУЛЯТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ».....	19
ПОДПРОГРАММА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И «ТОЧКА РОСТА» КАК ОДИН ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»	21
ПОДПРОГРАММА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ СИСТЕМЫ РАБОТЫ»	29
РАЗДЕЛ IV: АНАЛИЗ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	39
МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	40

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Артемовская средняя общеобразовательная школа»	Программа развития МКОУ «Артемовская СОШ»
Основания для разработки	Основанием для разработки является окончание срока действия предыдущей программы развития школы и необходимость перспективного планирования деятельности школы на 2022-2026 годы.
Разработчики программы	Рабочая группа педагогов школы в составе: Балакиревой Л.В., Кибиревой Н.В., Соловьева А.А., Лямбурцевой Е.В., Гавришко Е.В., под руководством директора Ваулиной А.В.
Координатор	Ваулина А.В. Директор МКОУ «Артемовская СОШ»
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры, обслуживающий персонал.
Нормативная база для разработки программы	1. Конвенция о правах ребёнка. 2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года

	<p>№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждённая постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642.</p> <p>5. Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы.</p> <p>6. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. №207-р).</p> <p>7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р).</p> <p>8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286.</p> <p>9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287.</p> <p>10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями, утверждён приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 №519.</p> <p>11. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816.</p> <p>12. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утверждена указом Президента РФ от 09.05.2017 №203.</p> <p>13. «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р.</p> <p>14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (с изменениями на 30 сентября 2021 года), утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2021 года №1661 «Об утверждении</p>
--	--

	<p>государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».</p> <p>15. Государственная программа Иркутской области «Реализация государственной национальной политики в Иркутской области» на 2019-2024 годы (с изменениями на 29 апреля 2022 года), утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 29 апреля 2022 г. №342-пп).</p> <p>16. Муниципальная программа «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы, утверждена постановлением администрации г.Бодайбо и района от 13.02.2020 №27-п «О внесении изменений в постановление Администрации г.Бодайбо и района от 13.11.2019 №221-пп».</p> <p>17. Устав МКОУ «Артемовская СОШ».</p>
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства, спецификой посёлка и с учётом потребностей социума, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить качество и доступность образования через обновление содержания и структуры образования; 2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 3. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования. 4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся. 5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
Этапы реализации программы	<p>2022-2026 гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностико-конструктивный этап (2022-2023 годы). 2. Организационно-практический (2024-2026 годы). 3. Аналитико-обобщающий этап (2026 год).
Описание содержания этапов реализации программы	<p><u>Первый этап:</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап:</u> реализация мероприятий,</p>

	<p>направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап:</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития школы.</p>
Целевые программы	<p>1.ФГОС как государственный регулятор образовательного пространства школы»;</p> <p>2.«Образовательная среда и «Точка роста» как один из составляющих компонентов развития школьного пространства»</p> <p>3.«Патриотическое воспитание – неотъемлемая часть системы работы школы»</p> <p>Образ выпускника МКОУ «Артемовская СОШ»: компетентная, социально интегрированная и мобильная личность, заинтересованная в продолжение образования и осознающая пользу, значимость, важность здорового образа жизни; знает русский и не менее одного иностранного языка, владеет компьютером, умеет отличать добро и зло, реально оценивает свои возможности, ориентируется в профессиях; прилежен, талантлив, коммуникабелен, не обижает слабых, любит Родину и может самостоятельно реализовать себя.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<p>1. Модернизация образовательной программы и учебного плана в свете новых подходов к образованию.</p> <p>2. Обновление содержания образования путём внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>3. Максимальное количество обучающихся, включённых в систему дополнительного образования.</p> <p>4. Инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива (соответствие образовательной среды школы критериям современного общеобразовательного учреждения), повышение профессионального мастерства педагогических работников и их мотивации к самообразованию)</p> <p>5. Информатизация образовательной среды: внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов и освоение учителями компьютерных методов обучения.</p> <p>6. Расширение взаимодействия с научными, образовательными, культурными городскими</p>

	<p>учреждениями.</p> <p>7. Позитивное влияние инновационной деятельности учителей на качество образовательного процесса в школе.</p> <p>8. Высокая профессиональная компетентность управленческих кадров.</p> <p>9. Повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания, усиление роли семьи в воспитании детей.</p> <p>10. Своевременный мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса, выявление и анализ изменений, происходящих в учебно-воспитательном процессе.</p>
Структура программы	<p>Введение.</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы.</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы (ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты).</p> <p>Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития.</p> <p>Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы, рабочими группами по реализации программы.</p>
Порядок мониторинга реализации программы	<p>Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях рабочей группы по реализации программы, заседаниях педагогического совета, предметных методических объединений учителей (МО), Управляющего Совета.</p> <p>Ответственные – руководитель рабочей группы по реализации программы, руководители МО.</p> <p>Отчёт администрации школы перед учредителем или его представителем (по запросу). Ответственный – директор.</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	<p><u>Ваулина Анжелика Владимировна</u>, директор. Телефон 8 904 120 2552.</p>
Адрес, телефон школы	<p>666925, п.Артемовский Бодайбинского р-на Иркутской обл., ул.Артемовская, 20. Телефон 8 950 099 9703.</p>
Электронная почта и официальный сайт школы	<p>sosh.artem@rambler.ru http://артемовская-школа.бодайбо-обр.рф/</p>

Механизмы реализации программы:

1. Реализация в образовательной деятельности образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
3. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
4. Оптимизация работы с одарёнными детьми.
5. Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников в ходе образовательного процесса.
6. Создание комфортных психолого-педагогических условий для всех участников образовательных отношений.

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения:

- о Школа, Учреждение – МКОУ «Артемовская СОШ»;
- о программа – Программа развития Школы на 2022-2026 годы «Школа для всех»;
- о ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- о ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- о ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- о ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования;
- о АООП НОО – адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- о ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования;
- о АООП ООО – адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- о ООП СОО – основная образовательная программа среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

1. Организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач.
2. Определение ценностей и целей, на которые направлена программа.
3. Последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно обоснованных форм, методов и средств.
4. Выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития.
5. Интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

РАЗДЕЛ I: ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения (организации): Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Артемовская средняя общеобразовательная школа».

Краткое наименование образовательного учреждения (организации): МКОУ «Артемовская СОШ».

Организационно-правовая форма образовательного учреждения (организации): муниципальное казённое учреждение.

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения (организации): школа.

Статус: бюджетное учреждение.

В Учреждении реализуются виды образовательных программ: общее образование и дополнительное образование.

Общее образование в Учреждении реализуется по уровням образования:

1) начальное общее образование (в т.ч. начальное общее образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития);

2) основное общее образование (в т.ч. основное общее образование для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью);

3) среднее общее образование.

Фактически обучается: 109 учащихся, по состоянию на 31.05.2022.

Лицензия №7776 от 20 мая 2015, серия 38л01 №0002282, (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации №2987, от 17 июля 2015, Серия 38А01 №0000973.

Местонахождение Учреждения:

- юридический адрес: 666925, Россия, Иркутская область, Бодайбинский район, посёлок Артемовский, д.20.

- фактический адрес: 666925, Россия, Иркутская область, Бодайбинский район, посёлок Артемовский, д.20.

Телефон: 8 950 099 9703. Электронный адрес школы: sosh.artem@rambler.ru

Информационные ресурсы:

МКОУ «Артемовская СОШ» использует электронный ресурс [Дневник.ру](https://dnevnik.ru) <https://dnevnik.ru/>. Школа имеет свой сайт в сети Интернет <http://артемовская-школа.бодайбо-обр.рф/> Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения: Ваулина Анжелика Владимировна.

Образовательную деятельность МКОУ «Артемовская СОШ» осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 3200 м². Образовательное учреждение расположено в трёхэтажном кирпичном здании. Год постройки здания – 1980. Общая площадь земельного участка 6866 м², общая площадь здания 3200 м².

В школе имеются спортивный зал (226,36 м²) соответствующий правилам безопасности.

Имеется столовая (226,3 м²), включая обеденный зал на 60 посадочных мест, оборудованных в соответствии с установленными нормами. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, в соответствии с установленными требованиями, в удовлетворительном состоянии.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, планом-графиком внутренней системы оценки качества.

Учебный план разработан на основе требований СанПиНа, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО.

Обучение ведётся на русском языке.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Структура управления школой (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте Школы: <http://артемовская-школа.бодайбо-обр.рф/sveden/struct/>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Бодайбо и района (далее Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет администрация муниципального образования города Бодайбо и района.

Адрес: 666904 Иркутская область, г.Бодайбо, ул.Урицкого, д.33, телефон 8(39561)51702.

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровня, Устава образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы.

В образовательной организации имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников МКОУ «Артемовская СОШ»;
- педагогический совет (представительный орган педагогических работников);
- общешкольный родительский комитет (представительный орган родителей / законных представителей обучающихся) во главе с председателем;
- Управляющий Совет МКОУ «Артемовская СОШ» (совместный представительный орган родителей / законных представителей обучающихся, учащихся 9-11 классов и педработников) во главе с президентом.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают:

1) Методический Совет в составе руководителей методических объединений учителей (МО) и руководителя в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе (УВР);

2) МО во главе с руководителями:

- МО учителей, обучающихся детей 1-4 классов;
- МО учителей, обучающихся детей 5-11 классов;
- МО классных руководителей.

РАЗДЕЛ II: КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ «АРТЕМОВСКАЯ СОШ» НА 2022-2026 ГГ.

Приоритеты развития системы общего образования до 2026 года определены в нормативно-правовых документах, выступающих как основа формирования образовательной политики на всех уровнях. Концепция развития Школы формируется в соответствии с данными приоритетами и направлена на решение таких стратегических задач, как повышение качества образования на основе новых организационных механизмов, формирующих образовательную среду и образовательное пространство, повышающих вариативность образовательных услуг и качество индивидуального сопровождения процессов развития личности, эффективность образовательной деятельности с учётом социального запроса, расширения форм участия общества в управлении развитием качества образования.

Основная стратегическая цель Программы развития МКОУ «Артемовская СОШ» – совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства, спецификой посёлка и с учётом потребностей социума, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Основная цель, направления деятельности МКОУ «Артемовская СОШ» определяются миссией образовательного учреждения.

Миссия Школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

В ходе реализации миссии (ключевой идеи развития) Школа предполагает достичь такой **цели**, как совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учётом потребностей социума.

Достичь этой цели Школа предполагает **через решение** следующих **задач**

1. Повысить качество и доступность образования через обновление содержания и структуры образования.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
3. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования.
4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
5. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленную на самоопределение и профессиональную самоориентацию с учётом имеющихся у Школы возможностей, в том числе через активизацию привлечения соответствующих детей к различного рода конкурсам, олимпиадам, соревнованиям.

Приоритетные направления программы:

- 1) «ФГОС как государственный регулятор образовательного пространства школы»;
- 2) «Образовательная среда и «Точка роста» как один из составляющих компонентов развития школьного пространства»
- 3) «Патриотическое воспитание – неотъемлемая часть системы работы школы»

Этапы реализации программы:

- 1) диагностико-конструктивный (2022-2023 годы);
- 2) организационно-практический (2023-2025 годы);
- 3) аналитико-обобщающий (2026 год).

Ожидаемые результаты реализации программы:

- 1) инфраструктура и организация образовательного процесса Школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНа и других нормативно-правовых

актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) оснащение кабинетов в соответствии с требованиями, которые предъявляют к ним государственные образовательные стандарты;

3) наличие у каждого учебного кабинета доступа к интернет-ресурсам;

4) все педагоги и руководители школы пройдут через повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;

5) запуск постоянного роста обеспеченности Школы специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;

6) реализация федерального государственного образовательного стандарта на всех ступенях обучения, включая ФГОС ОВЗ;

7) 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и пройдут государственную итоговую аттестацию;

8) 100% обучающихся будут охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;

9) 100% обучающихся будут обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;

10) дальнейшая реализация инклюзивного образования в Школе;

11) не менее 50% обучающихся школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;

12) не менее 30% родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ-2026

Настоящая программа предполагает, что в результате её реализации образовательная система школы будет обладать такими чертами, как:

1). Предоставление обучающимся качественного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации (ВПР и (или) любые иные формы).

2). Конкурентоспособность выпускников в системе высшего и среднего профессионального образования.

3). Отсутствие угроз жизни и здоровью всех участников образовательно-воспитательного процесса.

4). Применение педагогами современных технологий обучения.

5). Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только её успешное функционирование, но и развитие.

6). Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации своих планов.

7). Школа имеет партнёрские связи с другими образовательными учреждениями города и района.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ-2026

В итоге реализации настоящей программы развития, Школа получит следующую модель педагога:

1). Наличие высокого уровня общей и коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога.

- 2). Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности.
- 3). Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов.
- 4). Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса.
- 5). Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности.
- 6). Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта.
- 7). Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков.
- 8). Сформированность теоретических представлений о системном педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-2026

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала (соответствующего понятия из Национальной доктрины образования Российской Федерации): высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа, и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии «готовность» при этом отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности Школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника и, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении.

Выпускник должен обладать такими чертами, как:

- стремление к позитивной самореализации в современном мире;
- прочные знания по основным предметам обучения;
- способность самостоятельно добывать знания;
- умение эффективно работать и зарабатывать;
- желание и возможность полноценно жить в обществе;
- владение основами мировой культуры при восприятии себя как носителя общечеловеческих ценностей, способности к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектированию и реализации своих жизненных замыслов;
- готовность в любой момент защитить свою Родину, обладание твёрдыми моральными и нравственными принципами, знание Конституции Российской Федерации, общественно-политических достижений государства, уважение государственной символики и национальных святынь народов России, активное участие в государственных праздниках;
- ведение здорового образа жизни;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, техники и иностранных языков, т.е. в современном мире, со всеми его проблемами и достижениями;
- готовность выпускника основной школы к достижению и более высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЫ К РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

1. УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ МКОУ «АРТЕМОВСКАЯ СОШ» ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА.

Учебный год	Всего учащихся на начало/конец года, чел.	Учатся на «5», чел./%	Учатся на «4», чел./%	Учатся на «3», чел./%	Оставлены на повторное обучение (второй год), чел./%	Количество медалистов, чел.
2019-2020	119/120	5/4,0	42/35,0	63/52,5	0/0,0	0
2020-2021	111/109	5/4,5	38/35,0	66/60,5	3/2,7 (условный перевод)	0
2021-2022	113/110	6/5,5	27/24,5	75/68,0	1/1,0 (условный перевод) и 1/1,0 (повторное обучение)	0

На начало текущего учебного года по сравнению с 2019-2020 учебным годом в МКРУ «Артемовская СОШ» обучается 110 человек, что на 7 человек меньше. Успеваемость по итогам 2021-2022 уч.г. составила 98 %. 1 обучающийся условно переведен, 1 оставлен на повторное обучение. Все обучающиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. Качество знаний по итогам учебного года составило 30 %.

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается отрицательная динамика. В связи с чем необходимо:

- обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
- продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.

- продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих факультативных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
- Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению НИКО и ВПР.
- Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ВЫПУСКНИКОВ МКОУ «АРТЕМОВСКАЯ СОШ» В ОГЭ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА.

Предмет	2018-2019				2020-2021				2021-2022			
	Количество участвовавших выпускников	Количество положительно справившихся	УУ/УК, %	Средний балл	Количество участвовавших выпускников	Количество положительно справившихся	УУ/УК, %	Средний балл	Количество участвовавших выпускников	Количество положительно справившихся	УУ/УК, %	Средний балл
Русский язык	14	14	100/64,0	3,6	9	9	100/22,2	3,4	13	13	100/85	4,0
Математика	14	14	100/43,0	3,4	9	9	100/22,2	3,2	13	13	100/92,0	4,0
География	11	11	100/54,5	3,5					8	8	100/100	4,0
Информатика	6	6	100/50,0	3,6					9	9	100/100	4,0
Химия												

Обществознание	7	6	86/00,0	2,9					7	7	100/57,0	4,0
История												
Биология												
Литература	4	4	100/25,0	3,2								
Английский язык									2	2	100/100,0	4



Анализируя данные диаграммы, видно, что за последние два года, успеваемость выпускников по русскому языку и математике сохраняется на 100 процентном уровне, следует отметить, что за последний год значительно возросло качество обученности как по русскому языку, так и по

математике. Стабильная подготовка, контроль со стороны учителей-предметников, администрации школы, родителей, проведение пробных экзаменов, индивидуальная работа в совокупности привели к положительной динамике.

Также рассмотрим результаты экзаменов по предметам, которые выпускники сдают выборочно, как видно из представленной выше таблицы чаще всего выпускники останавливают свой выбор на таких предметах как: география, обществознание, информатика. Сравнив результаты за 2018-2019 гг. и 2020-2021 гг. можно сказать о том, что также наблюдается положительная динамика, увеличилось качество обученности с средним на 50 % по всем предметам из списка предметов по выбору. Кроме того, некоторые выпускники выбирали такие предметы, как: литература, английский язык. Здесь мы видим 100 успеваемость, качество: английский язык-100 %, литература-25%.

Небольшое количество выпускников, выбравших литературу и английский язык, связано с тем, что в 9 классе обучающиеся в основном выбирают те предметы, которые будут необходимы в дальнейшем для поступления в высшие учебные заведения.

3. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ВЫПУСКНИКОВ МКОУ «АРТЕМОВСКАЯ СОШ» в ЕГЭ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА.

Предмет	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Количество участвовавших выпускников	Количество положительно справившихся	%	Средний балл	Количество участвовавших выпускников	Количество положительно справившихся	%	Средний балл	Количество участвовавших выпускников	Количество положительно справившихся	%	Средний балл
Русский язык профильный	5	4	80,0	58,0	6	6	100	58,0				
Русский язык ГВЭ					3	1	33,3	2,6				
Русский язык									3	3	100	52
Математика	3	3	100	3,6	3	0	0,0	0,0	3	3	100	4
Математика профильная	2	2	100	47,5	4	2	50,0	28,2				
Физика									1	0	0	8

Обществознание	2	2	100	52,5	6	2	33,3	36,0				
Информатика												
Литература	1	1	100	90,0								
География												
Биология	1	0	0									
История					2	2	100%	35,5				

Изучив данные ЕГЭ по русскому языку и математике за последние три года, можно сделать вывод о том, что успеваемость по предмету русский язык с 80 % увеличилась до 100 %, средний балл с 58 снизился до 52, это говорит о том, что необходимо усилить работу по качественной подготовке выпускников, следить за своевременным выполнением всех требований по подготовке к ЕГЭ, выявлять пробелы в знаниях, больше времени уделять индивидуальной работе. По математике профильного и базового уровней также наблюдается снижение успеваемости и среднего балла. В связи с этим учителю математики необходимо проанализировать подходы к подготовке к ЕГЭ по математике, усилить контроль за подготовкой к экзаменам со стороны родителей выпускников.

Среди предметов по выбору, можно увидеть такие, как обществознание, физика, биология, история, литература). По обществознанию, физике, биологии, к сожалению, также наблюдается отрицательный результат. В связи с чем педагогам рекомендовано усилить качественную подготовку выпускников, пересмотреть подходы к преподаванию выбираемых предметов.

РАЗДЕЛ III: МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПОДПРОГРАММА «ФГОС КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕГУЛЯТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ»

Актуальность:

Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать единство образовательного пространства Российской Федерации, преемственность основных образовательных программ. Преемственность предполагает принятие общих для всех уровней основной идеи, содержания образования, методов, организационных форм обучения и воспитания, методики определения результативности. Основанием преемственности разных уровней образовательной системы может – ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования, а именно – формирование умения учиться.

ФГОС третьего поколения вступит в силу 1 сентября 2022 года. Обновленные стандарты коснутся детей, которые пойдут в первые и пятые классы в сентябре 2022 года. Фокусировка – на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни. Среди новшеств выделяются: **вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.**

Цель:

Создание комплексных условий для комфортного введения требований, которые предъявляет к Школе **ФГОС третьего поколения.**

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ¹	Ожидаемые результаты	Инструментарий
Обеспечение преемственности всех уровней образования в процессе создания условий для внедрения требований, которые предъявляет ФГОС третьего поколения.	Нормативно-правовые: Обновление рабочих программ на предмет приведения их в соответствие с новыми требованиями. Кадровые: 1. Комплектование (доукомплектование)		Рабочие программы в актуальной редакции.	Размещение соответствующих рабочих программ на официальном сайте Школы. Размещение соответствующей

¹Здесь и далее в подпрограммах: сверх бюджетных расходов, в т.ч. из средств предполагаемого к созданию Попечительского Совета Школы (исходя из розничных цен, не ниже, по состоянию на 30.06.2022).

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ¹	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>штата Школы квалифицированными педкадрами, распределение учебной нагрузки.</p> <p>2. Прикрепление наставников к молодым учителям, назначение педагогов на должности внутри Школы.</p> <p>3. Инструктаж вновь прибывших работников Школы по ОТ и ТБ, электробезопасности, ГО и ЧС.</p> <p>Организационные: Инициация завершения начатой курсовой подготовки педколлектива по ознакомлению с требованиями, которые предъявляет ФГОС третьего поколения, с доведением числа прошедших такие курсы до 100%.</p> <p>Материально-технические: 1. Предоставление нуждающимся педработникам из числа</p>		<p>Организация курсовой подготовки по ознакомлению с требованиями, которые предъявляет ФГОС третьего поколения, с доведением числа прошедших такие курсы до 100%.</p>	<p>информации на официальном сайте Школы.</p> <p>Копии соответствующих удостоверений, заверенные подписью и печатью Школы, в личных делах прошедших курсовую подготовку учителей.</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ¹	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	вновь прибывших служебного жилья. 2. Оплата услуг провайдеру сети Интернет для обеспечения текущей деятельности Школы.	130 000-00 / год Итого: 130 000-00		
		ВСЕГО: 130 000-00		

ПОДПРОГРАММА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И «ТОЧКА РОСТА» КАК ОДИН ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Актуальность:

Постоянное ускорение современных процессов жёстко диктует современному человеку вполне определённые правила совершенствования во всех доступных ему сферах жизни. Вот почему любая образовательная структура, готовящая выпускников к самостоятельному существованию, просто обязана также работать над ускорением получения результатов, причём без какого бы то ни было при этом ущерба качеству. Это, по мнению авторов настоящей программы, **возможно лишь при определённых условиях**, генерация которых в конечном счёте и ведёт к созданию современной, по-настоящему **эффективной, образовательной среды**. Созданию этих условий (в части ускорения освоения соответствующих учебных дисциплин) естественным путём способствует в т.ч. федеральный проект «Современная школа» с его сетью центров образования «Точка роста»². Вот почему в данном случае всё, что так или иначе связано с работой в Школе уже имеющейся структуры этой сети, целесообразно рассматривать как неотъемлемую и весьма важную часть образовательной среды Школы в целом, что отражено в подпрограмме.

Цель:

Внедрение в повседневную деятельность МКОУ «Артемовская СОШ» механизмов, способствующих созданию условий в т.ч. для **ускорения** процессов обучения и воспитания с сохранением имеющегося либо ростом качества этих процессов **в плане укрепления конкурентоспособности выпускников**.

² Федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа». Создается на базе сельских школ и общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс. человек. Источник: <https://logia.su/company/nprojects/>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ³	Ожидаемые результаты	Инструментарий
<p>Работа с одарёнными и мотивированными детьми.</p>	<p>Нормативно-правовые: 1. Актуализировать (модернизировать) Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с требованиями, которые предъявляет ФГОС. 2. Разработать Положение о психологической службе, охватывающей наиболее важные для Школы направления образовательной деятельности.</p> <p>Кадровые: 4. Внеочередной инструктаж по ОТ и ТБ, электробезопасности, ГО и ЧС учителя биологии и химии, учителя физики, учителя математики и информатики. 5. Инструктаж по ОТ и ТБ, электробезопасности, ГО и</p>		<p>1. Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в актуальной редакции).</p> <p>2. Положение о психологической службе (в редакции, предусматривающей и детализирующей постоянную совместную деятельность психолога и социального педагога в Школе).</p>	<p>1. Размещение соответствующего Положения на официальном сайте Школы.</p> <p>2. Размещение соответствующего Положения на официальном сайте Школы.</p>

³Сверх бюджетных расходов, в т.ч. из средств предполагаемого к созданию Попечительского Совета Школы (по состоянию на 30.06.2022, исходя из рыночных цен, не ниже).

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ³	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>ЧС психолога, социального педагога.</p> <p>Организационные:</p> <p>1. Регулярно инициировать проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Организовать курсовую подготовку по решению заданий повышенного уровня сложности для учителей биологии, химии, физики, математики (с охватом соответствующих предметников до 100%).</p> <p>3. Организовать курсовую подготовку психолога и социального педагога по сопровождению одарённых и мотивированных детей.</p> <p>Материально-технические:</p>		<p>1. Регулярное проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (текст и фотоотчёт на официальном сайте Школы).</p> <p>2. Организация курсовой подготовки по решению заданий повышенного уровня сложности для учителей биологии, химии, физики, математики (с охватом соответствующих предметников до 100%, удостоверения).</p> <p>3. Организация курсовой подготовки психолога и социального педагога по сопровождению одарённых и мотивированных детей (удостоверения).</p>	<p>1. Предоставление по запросу заинтересованных лиц и по согласованию с учредителем в лице управления образования доступа к интернет-ссылке на защищённый файл «База данных «Одарённые дети» Школы» на официальном сайте Школы.</p> <p>2. Копии соответствующих удостоверений, заверенные подписью и печатью Школы, в личных делах прошедших курсовую подготовку учителей.</p> <p>3. Копии соответствующих удостоверений, заверенные подписью и печатью Школы, в личных делах прошедших курсовую подготовку психолога и социального педагога.</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ³	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	3. Программное обеспечения для психолога (пакет). 4. Ноутбук для психологической службы. 5. Планшет для психологической службы.	100 000-00x1=100 000-00 50 000-00x1=80 000-00 20 000-00x3=15 000-00 Итого: 195 000-00		
Работа со слабоуспевающими обучающимися.	Нормативно-правовые: 1. Актуализировать (модернизировать) Положение об индивидуальном образовательном маршруте для слабоуспевающих обучающихся в соответствии с требованиями, которые предъявляет ФГОС. 2. Разработать Положение о психолого-педагогическом сопровождении слабоуспевающих школьников в соответствии с требованиями, которые предъявляет ФГОС. Кадровые: Внеочередной инструктаж по ОТ и ТБ,		1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте для слабоуспевающих обучающихся (в актуальной редакции). 2. Положение о психолого-педагогическом сопровождении слабоуспевающих школьников (в соответствии с требованиями, которые предъявляет ФГОС).	1. Размещение соответствующего Положения на официальном сайте Школы. 2. Размещение соответствующего Положения на официальном сайте Школы.

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ³	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>электробезопасности, ГО и ЧС классных руководителей, психолога, социального педагога.</p> <p>Организационные:</p> <p>1. Организовать курсовую подготовку учителей в части индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми.</p> <p>2. Организовать соответствующую курсовую подготовку классных руководителей, психолога, социального педагога, направленную на сопровождение слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>Материально-технические:</p> <p>Спецодежда для психолога (халат белого цвета).</p>	<p>1 000-00x1=1 000-00</p> <p>Итого: 1 000-00</p>	<p>1. Организация курсовой подготовки учителей в части индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми (удостоверения).</p> <p>2. Организация соответствующей курсовой подготовки классных руководителей, психолога, социального педагога, направленную на сопровождение слабоуспевающих обучающихся (удостоверения).</p>	<p>1. Копии соответствующих удостоверений, заверенные подписью и печатью Школы, в личных делах прошедших курсовую подготовку учителей.</p> <p>2. Копии соответствующих удостоверений, заверенные подписью и печатью Школы, в личных делах прошедших курсовую подготовку учителей, назначенных классными руководителями, а также психолога, социального педагога.</p>
<p>Работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>	<p>Нормативно-правовые:</p> <p>1. Разработать Положение об индивидуальном образовательном маршруте</p>		<p>1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте</p>	<p>1. Размещение соответствующего Положения на</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ³	Ожидаемые результаты	Инструментарий
(ОВЗ).	<p>для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Разработать Положение о Клубе по интересам на базе МКОУ «Артемовская СОШ» (в т.ч. для детей с ОВЗ).</p> <p>Кадровые:</p> <p>1. Внеочередной инструктаж по ОТ и ТБ, электробезопасности, ГО и ЧС учителей.</p> <p>2. Внеочередной инструктаж по ОТ и ТБ, электробезопасности, ГО и ЧС психолога.</p> <p>3. Внеочередной инструктаж по ОТ и ТБ, электробезопасности, ГО и ЧС социального педагога.</p> <p>Организационные:</p> <p>1. Проведение психологом диагностических мониторингов по выявлению интересов.</p>		<p>для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Положение о Клубе по интересам на базе МКОУ «Артемовская СОШ» (в т.ч. для детей с ОВЗ).</p> <p>1. Данные мониторингов по выявлению интересов.</p>	<p>официальном сайте Школы.</p> <p>2. Размещение соответствующего Положения на официальном сайте Школы.</p> <p>1. Предоставление психологом в распоряжение администрации Школы аналитических отчётов о проведении соответствующих диагностических мониторингов.</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ³	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>2. Открытие Клуба по интересам на базе МКОУ «Артемовская СОШ» (в т.ч. для детей с ОВЗ).</p> <p>Материально-технические: Материальные ресурсы для работы клуба по интересам.</p>	<p>500-00 / год (ежегодно)</p> <p>Итого: 500-00</p>	<p>2. Клуб по интересам на базе МКОУ «Артемовская СОШ» (в т.ч. для детей с ОВЗ).</p>	<p>2. Размещение соответствующей информации в виде фото- и видеоотчётов о мероприятиях Клуба на официальном сайте Школы.</p>
<p>«Точка роста» как компонент (основа профориентационной работы Школы).</p>	<p>Нормативно-правовые: В соответствии с требованиями федерального проекта «Современная школа» разработать План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» МКОУ «Артемовская СОШ» для второго года его работы – 2022-2023 учебного года (исходя в т.ч. из возможного продолжения деятельности</p>		<p>План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» МКОУ «Артемовская СОШ» для второго года его работы – 2022-2023 учебного года.</p>	<p>Размещение соответствующего локального нормативного акта на официальном сайте Школы.</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ³	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>выше названного Центра образования и далее, по истечении этого срока).</p> <p>Кадровые:</p> <p>1. Целевой инструктаж по ОТ и ТБ, электробезопасности, ГО и ЧС руководителя Центра (из числа педработников Школы).</p> <p>2. Целевой инструктаж по ОТ и ТБ, электробезопасности, ГО и ЧС работников Центра (из числа руководителей кружков Школы).</p> <p>Организационные:</p> <p>1. Проведение диагностических мониторингов по выявлению профессионально направленных интересов обучающихся.</p> <p>2. Продолжение реализации соответствующих рабочих программ по предметным</p>		<p>1. Данные мониторингов по выявлению профессионально направленных интересов обучающихся.</p> <p>2. Соответствующие рабочие программы по предметным областям «Физика», «Химия»,</p>	<p>1. Предоставление руководителем Центра в распоряжение администрации Школы аналитических отчётов о проведении соответствующих диагностических мониторингов.</p> <p>2. Размещение соответствующих рабочих программ и фото-, видеоотчётов о</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ³	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	областям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». Материально-технические: Техническое обслуживание и ремонт имеющегося специального оборудования.	4 000-00 / год Итого: 4 000-00	«Биология», «Технология»	проведённых мероприятиях «Точки роста» на официальном сайте Школы.
		ВСЕГО: 200 500-00		

ПОДПРОГРАММА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ СИСТЕМЫ РАБОТЫ»

Актуальность:

Исходя из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. приоритетной задачей Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Главное: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.» (В.В.Путин, Президент РФ). Обновление воспитательного процесса с учётом современных реалий располагается в таких плоскостях, как: патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, физическое развитие и здоровый образ жизни (ЗОЖ), экологическая грамотность.

Цель:

Обеспечить становление российской идентичности, укрепление нравственных основ жизни, социализация детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций народов Российской Федерации, включая межкультурное взаимодействие.

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ⁴	Ожидаемые результаты	Инструментарий
<p>Знакомство школьников с отечественными произведениями литературного творчества, изобразительного искусства (включая фото- и видеопродукцию), иные культурные достижения.</p>	<p>Нормативно-правовые: 1. Разработать Положение о Киноклубе. 2. Разработать Положение о Videостудии.</p> <p>Кадровые: Целевой инструктаж по ОТ и ТБ, электробезопасности, ГО и ЧС руководителей соответствующих кружков.</p> <p>Организационные: 1. Регулярно организовывать коллективные просмотры документальных, научно-популярных и художественных фильмов патриотической тематики с последующим их обсуждением. 2. Регулярно организовывать конкурсы подготовленных членами Videостудии фото- и видеоматериалов</p>		<p>1. Положение о Киноклубе. 2. Положение о Videостудии.</p> <p>1. Коллективные просмотры документальных, научно-популярных и художественных фильмов патриотической тематики с последующим их обсуждением. 2. Конкурсы подготовленных членами Videостудии фото- и видеоматериалов патриотической тематики.</p>	<p>1. Размещение Положения о Киноклубе на официальном сайте Школы. 2. Размещение Положения о Videостудии на официальном сайте Школы.</p> <p>1. Размещение текстовых, фото- и видеоотчётов о работе Киноклуба на официальном сайте Школы. 2. Размещение текстовых, фото- и видеоотчётов о результатах конкурсов Videостудии на официальном сайте</p>

⁴Сверх бюджетных расходов (по состоянию на 30.06.2022, исходя из рыночных цен, не ниже).

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ⁴	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>патриотической тематики.</p> <p>3. Разработка Плана о проведении совместных воспитательных мероприятий Школы и МОУ ДОД «Детская музыкальная школа п.Артемовского» патриотической направленности на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Материально-технические:</p> <p>1. Приобретение штор для затемнения помещения при просмотре фильмов.</p> <p>2. Приобретение фотоаппарата цифрового для Видеостудии.</p> <p>3. Приобретение видеокамеры цифровой для Видеостудии.</p> <p>4. Приобретение штатива для установки фотоаппарата и (или) видеокамеры.</p>	<p>4 800-00x2=9 600-00</p> <p>30 000-00x1=30 000-00</p> <p>30 000-00x1=30 000-00</p> <p>2 500-00x2=5 000-00</p> <p>Итого: 74 600-00</p>	<p>3. План о проведении совместных воспитательных мероприятий Школы и МОУ ДОД «Детская музыкальная школа п.Артемовского» патриотической направленности на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Школы.</p> <p>3. Размещение соответствующего Плана, а также текстовых, фото- и видеоматериалов о проведённых в рамках реализации выше оговорённого Плана мероприятиях на официальном сайте Школы.</p>
<p>Создание условий для формирования у детей российской идентичности</p>	<p>Нормативно-правовые:</p> <p>1. Актуализировать (модернизировать)</p>		<p>1. Положение о школьном музее «Самородок» (в</p>	<p>1. Размещение Положения о школьном музее на</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ⁴	Ожидаемые результаты	Инструментарий
<p>через приобщение к сохранению местной истории, культурных традиций, народного творчества п.Артемовского Бодайбинского р-на посредством краеведческой работы.</p>	<p>Положение о школьном музее «Самородок».</p> <p>2. Обеспечить создание виртуальных экскурсий в сети Интернет для демонстрации наиболее важной с патриотической точки зрения экспонатов.</p> <p>3. Продолжить совместную работу по созданию виртуального музея образования с МКУ «Ресурсный Центр» г.Бодайбо.</p> <p>4. Произвести реконструкцию экскурсионного зала школьного музея на предмет упорядочения экспонатов, восстановления музейного каталога, разработки сценариев экскурсий для посетителей различных возрастных групп, внедрения в практику работы музея фондовыделение и</p>		<p>актуальной редакции).</p> <p>2. Виртуальные экскурсии по наиболее важным в патриотическом плане темам школьного музея.</p> <p>3. Виртуальные экскурсии по темам, имеющим отношение к МКОУ «Артемовская СОШ», в виртуальном музее МКУ «Ресурсный Центр» г.Бодайбо.</p> <p>4. Более комфортные и эффективные экскурсии в школьном музее.</p>	<p>официальном сайте Школы.</p> <p>2. Соответствующие страницы официального сайта Школы либо интернет-ссылки на выше названном сайте, ведущие на специализированный сайт школьного музея.</p> <p>3. Соответствующие страницы сайта виртуального музея МКУ «Ресурсный Центр» г.Бодайбо.</p> <p>4. Изменённый соответствующим образом интерьер школьного музея.</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ⁴	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>реставрационную деятельность силами членов краеведческого кружка.</p> <p>5. Установить деловые связи со школьными музеями иных школ на предмет обмена опытом работы и экспозициями.</p> <p>Кадровые: Целевой инструктаж по ОТ и ТБ, электробезопасности, ГО и ЧС руководителя краеведческого кружка (директора школьного музея).</p> <p>Организационные: 1. Организовать курсовую подготовку директора школьного музея для ознакомления со спецификой ведения музейного дела.</p> <p>2. Организовать работу школьного краеведческого</p>		<p>5. Более продуктивная деятельность школьного музея, построенная с учётом не только своего опыта и с использованием не только собственных экспонатов.</p> <p>1. Организация соответствующей курсовой подготовки директора школьного музея (удостоверения).</p> <p>2. Регулярное проведение силами членов</p>	<p>5. Договоры о совместной деятельности и (или) Планы совместной работы с заинтересованными лицами на 2022-2026 годы или иной период времени, на усмотрение сторон.</p> <p>1. Копия соответствующего удостоверения, заверенная подписью и печатью Школы, в личном деле прошедшего курсовую подготовку учителя, назначенного директором школьного музея.</p> <p>2. Размещение текстовых, фото- и видеоотчётов о</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ⁴	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>кружка для регулярного проведения силами членов выше названного кружка экскурсий (в первую очередь – патриотической направленности).</p> <p>3. Обновить имеющиеся инструкции, регламентирующие работу школьного музея, на предмет приведения их в соответствие с действующим законодательством РФ, региональными, местными и отраслевыми нормативными актами.</p> <p>Материально-технические:</p> <p>1. Витрина демонстрационная ПЭ-4, серия эконом.</p> <p>2. Витрина демонстрационная ВЭ-1, серия эконом.</p> <p>3. Расходные материалы (бумага типа «Снегурочка», клей, картон, иное) для распечатки экскурсионных</p>	<p>6 175-00x3=18 525-00</p> <p>8 400-00x4=33 600-00</p> <p>1 000-00</p>	<p>краеведческого кружка экскурсий (в первую очередь – патриотической направленности).</p> <p>3. Инструкции, регламентирующие работу школьного музея (в актуальной редакции).</p>	<p>проведённых экскурсиях на официальном сайте Школы.</p> <p>3. Размещение соответствующих инструкций на официальном сайте Школы.</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ⁴	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	материалов.	Итого: 53 125-00		
<p>Содействие профессиональному самоопределению юных граждан России.</p>	<p>Нормативно-правовые: 1. Разработать План проведения ежемесячных встреч (реальных и виртуальных) с представителями востребованных на рынке труда профессий для учащихся 7-8 классов. 2. Разработать План проведения общешкольного Месячника профориентации.</p> <p>Кадровые: Распределение обязанностей, направленных на решение задачи: 1. Руководитель МО классных руководителей. 2. Классные руководители. 3. Психолог.</p> <p>Организационные: 1. Проведение психологом диагностических мониторингов по выявлению интересов профессиональной</p>		<p>1. План проведения ежемесячных встреч (реальных и виртуальных) с представителями востребованных на рынке труда профессий для учащихся 7-8 классов.</p> <p>2. План проведения общешкольного Месячника профориентации.</p> <p>1. Данные мониторингов по выявлению интересов.</p>	<p>1. Размещение соответствующего Плана на официальном сайте Школы.</p> <p>2. Размещение соответствующего Плана на официальном сайте Школы.</p> <p>1. Предоставление психологом в распоряжение администрации Школы аналитических отчётов о</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ⁴	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>направленности учащихся 7-8 классов.</p> <p>2. Организация курсовой подготовки классных руководителей на предмет ведения повседневной профориентационной работы с детьми различного возраста, включая тех из них, кто обучается с ОВЗ.</p> <p>3. Открытие Клуба по интересам на базе МКОУ «Артемовская СОШ» (в т.ч. для детей с ОВЗ).</p> <p>Материально-технические: Материальные ресурсы для работы клуба по интересам.</p>	<p>500-00 / год (ежегодно)</p> <p>Итого: 500-00</p>	<p>2. Курсовая подготовка классных руководителей на предмет ведения повседневной профориентационной работы с детьми различного возраста, включая тех из них, кто обучается с ОВЗ.</p> <p>3. Клуб по интересам на базе МКОУ «Артемовская СОШ» (в т.ч. для детей с ОВЗ).</p>	<p>проведении соответствующих диагностических мониторингов.</p> <p>2. Копии соответствующих удостоверений, заверенные подписью и печатью Школы, в личных делах прошедших курсовую подготовку классных руководителей.</p> <p>3. Размещение текстовых, фото- и видеоматериалов о работе Клуба на официальном сайте Школы.</p>
<p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – основы человеческого ресурса современной России.</p>	<p>Нормативно-правовые: Разработать Положение о занятиях физкультурой и спортом в МКОУ «Артемовская СОШ» (с учётом требований нормативных документов</p>		<p>Положение о занятиях физкультурой и спортом в МКОУ «Артемовская СОШ».</p>	<p>Размещение соответствующего Положения на официальном сайте Школы.</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ⁴	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>федерального и регионального уровней в актуальной редакции, включая Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»).</p> <p>Кадровые:</p> <p>1. Учитель физкультуры: профессиональные консультации.</p> <p>2. Тренер спортивной секции (возможен сторонний специалист): профессиональные консультации.</p> <p>3. Врач-педиатр (сторонний специалист): медицинский осмотр школьников на предмет определения групп здоровья и формирования показаний / противопоказаний.</p> <p>Организационные:</p> <p>1. Проведение психологом диагностических мониторингов по</p>		<p>1. Данные диагностических мониторингов по</p>	<p>1. Предоставление психологом в распоряжение</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий, руб. ⁴	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>выявлению спортивных предпочтений обучающихся.</p> <p>2. Проведение ежемесячных оздоровительно-профилактических и спортивных мероприятий в соответствии с утверждённым Положением о занятиях физкультурой и спортом в МКОУ «Артемовская СОШ».</p> <p>Материально-технические:</p> <p>1. Техническое обслуживание и ремонт имеющегося спортивного оборудования.</p> <p>2. Приобретение нового спортивного оборудования и инвентаря.</p>	<p>10 000-00 / год</p> <p>50 000-00 однократно</p> <p>Итого: 60 000-00</p>	<p>выявлению спортивных предпочтений обучающихся.</p> <p>2. Улучшение объективных показателей физического здоровья школьников.</p>	<p>администрации Школы аналитического отчёта о проведении диагностических мониторингов по выявлению спортивных предпочтений обучающихся.</p> <p>2. Размещение текстовых, фото- и видеоматериалов о мероприятиях, реализуемых в рамках утверждённого Положения о занятиях физкультурой и спортом в МКОУ «Артемовская СОШ».</p>
		ВСЕГО: 188 225-00		

РАЗДЕЛ IV: Анализ факторов развития школы

В ходе реализации программы возможны риски и неопределённости.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения программы, а также неоднозначность толкования отдельных их положений, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательно-воспитательного процесса.	Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом.
<i>Финансово-экономические риски</i>	
Недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение коррективов с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
<i>Социально-психологические риски</i>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. Неготовность молодых специалистов работать в школе. Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях.	Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации внутри учреждения. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

По каждому из направлений программы создаются рабочие группы, ответственные за его реализацию.

Функцию общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы.

Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных направлений программы, внесения изменений в программу в целом решает Педагогический совет школы.