

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Артемовская СОШ»  
Приказ № 35-а от 03 апреля 2023 г.

*Ваулина* А.В. Ваулина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**

**«КРУТО**

**(команда ребят умеющих трудиться и отдыхать)»**

Возраст: 14-16 лет  
Срок реализации: 21 день

Составитель:  
Юлия Александровна Толстикова

п. Артемовский  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).
8. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
9. Локальные акты школы.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождения – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Актуальность программы заключена в том, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет Лагерь Труда и Отдыха «Круто (команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать)» (ЛТО).

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в поселке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

### Цель:

Создание благоприятные условия для укрепления здоровья, организации труда и досуга обучающихся во время летних каникул.

### Задачи:

#### Организационно-практические:

- Создать условия для осуществления трудовой, социально-значимой деятельности обучающихся по благоустройству школы в летний период.
- Организовать содержательный досуг воспитанников лагеря, формирующий личность подростка, осознающего себя в этом мире, умеющего адаптироваться к современным условиям.
- Осуществлять оздоровление обучающихся через реализацию плана оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий.
- Использовать образовательный, культурный потенциал открытого образовательного, культурного пространства района и города для эмоционального и духовного развития подростков.

#### Воспитательные:

- Формировать духовно-нравственные отношения к миру, чувства любви к природе, роль которой в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.
- Формировать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой, стремления к гармонизации отношений личности с социоприродным окружением.
- Формировать экологическую культуру, ответственность за состояние окружающей среды, предполагающие заботу о её состоянии, рациональное использование природы в сочетании с любовью к каждому её проявлению.
- Формировать понятия о здоровом образе жизни, осознание экологической опасности, угрожающей здоровью людей в результате загрязнения окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов.
- Формировать чувства коллективизма и навыков взаимопомощи.
- Формировать гражданско-патриотическое отношение к своей малой родине, России.

#### Развивающие:

- Развивать культуру общения детей и взрослых.
- Развивать духовно-нравственное восприятие окружающего мира и умение воплощать это в своих работах.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в период летних каникул в июне в течение лагерной смены – 21 рабочий день.

Общее число участников за смену – 10 человек.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 14-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В течение 21 дня основными мероприятиями станут:

1. утренняя гимнастика (зарядка)
2. квесты
3. квизы
4. игры-путешествия
5. тренинговые игры на сплочение отряда
6. отрядные дела

7. конкурсы рисунков, стихов, концертных номеров
8. челенджи
9. виртуальные путешествия
10. спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, пионербол, бадминтон, шашки)
11. подвижные игры на свежем воздухе
12. командные соревнования

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ:**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Мероприятия в ненастную погоду</b>
1 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы лагеря.</li> <li>2. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>3. Распределение обязанностей среди обучающихся.</li> <li>4. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря</li> <li>5. Определение законов лагеря</li> <li>6. Знакомство с режимом, планом работы</li> <li>7. Уборка школьной территории</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка кабинетов.</li> <li>2. Праздник в спортивном зале.</li> </ol>
2 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</li> <li>2. Уборка школьной территории.</li> <li>3. Оформление уголка лагеря.</li> <li>4. Проведение теоретических занятий по оказанию первой помощи.</li> <li>5. Спортивные игры.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пересадка комнатных растений.</li> <li>2. Игра в волейбол в спортивном зале.</li> </ol>
3 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</li> <li>2. Проведение инструктажей (соблюдение правил безопасности при выполнении работ по озеленению и благоустройству поселка).</li> <li>3. Посадка деревьев. Уборка пришкольной территории.</li> <li>4. Беседа «Экстремизму, терроризму-нет!»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пересадка комнатных растений.</li> <li>2. Помощь в уборке школьной библиотеки.</li> </ol>

	5. Прогулка на природу.	
4 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</li> <li>2. Проведение инструктажей.</li> <li>3. Акция «Очистим наш поселок от мусора» (общ.полез.тр.)</li> <li>4. Волонтерское движение. Проведение озеленение поселка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка школьной библиотеки.</li> <li>2. Организация игр с детьми летнего оздоровительного лагеря.</li> </ol>
5 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</li> <li>2. Проведение инструктажей.</li> <li>3. Уборка школьной территории (побелка деревьев, подготовка грядок к высадке цветов, изготовление клумб).</li> <li>4.«Подростки и алкоголь» (ситуативно-правовой практикум).</li> <li>5. Соревнования по волейболу.</li> </ol>	1 Уборка классов.
6 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</li> <li>2. Проведение инструктажей.</li> <li>3. Уборка территории школы, высадка рассады цветов.</li> <li>4. Минутка здоровья «Солнечный ожог». Первая помощь при ожоге»</li> <li>5. Создание мультимедийного альбома жизни лагеря.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Уборка школьного музея.</li> <li>2. Театрализованные игры с детьми летнего оздоровительного лагеря.</li> </ol>
7 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</li> <li>2. Проведение инструктажей.</li> <li>3. Уборка пришкольной территории, изготовление опалубки для ступеней.</li> <li>4. Проведение практических занятий по оказанию первой помощи.</li> <li>5. Спортивная игра «Весёлый мяч».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка школьного музея.</li> <li>2. Спортивные эстафеты в спортивном зале.</li> </ol>
8 день	1. Прием детей, линейка. Ознакомление с	1. Полив и уход за комнатными

	<p>планом работы на день.</p> <p>2. Проведение инструктажей.</p> <p>3. Уборка территории школы. Прополка и полив грядок с цветами, заливка опалубки для ступеней.</p> <p>4. Соревнование по шахматам, шашкам.</p> <p>5. Психологические тренинги.</p>	<p>растениями.</p> <p>2. Уборка спортивного зала.</p>
9 день	<p>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</p> <p>2. Проведение инструктажей.</p> <p>3. Работа на пришкольном участке (ремонт ограждения школы)</p> <p>4. Беседа по профилактике правонарушений "Мы и закон"</p> <p>5. Викторина «Символы России»</p>	<p>1. Уборка классов.</p> <p>2. Интеллектуальные игры.</p>
10 день	<p>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</p> <p>2. Проведение инструктажей.</p> <p>3. Трудовая деятельность в здании школы (уборка помещений).</p> <p>4. Выпуск газеты о жизни трудового лагеря.</p> <p>5. Просмотр фильмов о природе родного края.</p>	<p>1. Трудовая деятельность в здании школы.</p>
11 день	<p>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</p> <p>2. Проведение инструктажей.</p> <p>3. Благоустройство пришкольного участка. Реставрирование памятника Артема Сергеева.</p> <p>4. Спортивные игры на воздухе.</p>	<p>1. Уборка и оформление игрового кабинета.</p>
12 день	<p>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</p> <p>2. Проведение инструктажей (охрана труда и здоровья во время экскурсий, походов).</p> <p>3. Поход в лес. Выкапывание саженцев кустов и деревьев.</p> <p>4. Турнир «Компьютерный маг»</p>	<p>1. Уборка помещений в здании.</p> <p>2. Турнир «Компьютерный маг»</p>

13 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</li> <li>2. Проведение инструктажей.</li> <li>3. Посадка саженцев на пришкольном участке.</li> <li>4. Волонтерское движение. Посадка саженцев на территории детского сада.</li> <li>5. Спортивная игра в футбол на стадионе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка спортивного зала.</li> <li>2. Спортивные игры в спортивном зале.</li> </ol>
14 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</li> <li>2. Проведение инструктажей.</li> <li>3. Уборка территории около памятника воинам ВОВ. (общ. полезн. труд), озеленение.</li> <li>4. Тематическая дискотека «Мы за ЗОЖ»</li> <li>5. Спортивные игры на стадионе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка помещений в здании.</li> <li>2. Соревнования по шашкам</li> </ol>
15 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</li> <li>2. Проведение инструктажей.</li> <li>3. Уборка детской площадки.</li> <li>4. Экскурсия к памятнику воинам ВОВ, возложение цветов.</li> <li>5. Просмотр документального фильма «Обыкновенный фашизм».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в здании школы.</li> <li>2. Просмотр художественного фильма о ВОВ,</li> </ol>
16 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</li> <li>2. Проведение инструктажей.</li> <li>3. Уборка территории стадиона. Полив саженцев.</li> <li>4. Беседа размышление «Молодёжный сленг: «за» и «против».</li> <li>5. Акция «День добрых дел».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в здании школы, оформление кабинетов.</li> <li>2. Беседа о молодежном сленге.</li> </ol>
17 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</li> <li>2. Проведение инструктажей.</li> <li>3. Волонтерское движение. Уборка территории детского сада.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка классов после летнего оздоровительного лагеря.</li> <li>2. Конкурс рисунков «Мы против наркотиков»</li> </ol>

	<p>4. Экскурсия по изучению флоры местности.</p> <p>5. Игра «Что? Где? Когда?»</p>	
18 день	<p>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</p> <p>2. Проведение инструктажей.</p> <p>3. Полив и прополка грядок на пришкольном участке. Уборка территории возле школы.</p> <p>4. Диспут «Так ли безобидны современные молодёжные течения и увлечения?»</p> <p>5. Спортивные игры на стадионе.</p>	<p>1. Уборка классов на втором этаже.</p> <p>2. Спортивные игры в зале.</p>
19 день	<p>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</p> <p>2. Проведение инструктажей.</p> <p>3. Уборка улиц.</p> <p>4. Просмотр фильма «Спайс – эпидемия» (обсуждение)</p> <p>5. Экологическая прогулка .</p>	<p>1. Работа в здании школы.</p> <p>2. Просмотр документального фильма.</p>
20 день	<p>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</p> <p>2. Проведение инструктажей.</p> <p>3. Стирка ковров.</p> <p>4. Просмотр фильма «Опасности моды» (обсуждение)</p> <p>5. Экологическая прогулка.</p>	<p>1. Работа в здании школы.</p> <p>2. Просмотр документального фильма.</p>
21 день	<p>1. Прием детей, линейка. Ознакомление с планом работы на день.</p> <p>2. Проведение инструктажей.</p> <p>3. Работа в здании школы.</p> <p>4. Подведение итогов работы. Просмотр фильма о работе лагеря.</p> <p>5. Торжественное закрытие лагеря труда и отдыха. Поход на р. Аканак.</p>	<p>1. Работа в здании школы.</p> <p>2. Дискотека</p>

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ТРУДОВОГО ОТРЯДА



Время	Распорядок дня
9.00	Приход в лагерь
9.00 – 9.30	Завтрак
9.35 – 9.50	Инструктаж
9.50 – 12.00	Рабочее время
12.00 – 12.30	Обед
12.30 – 15.00	Мероприятия

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате выполнения данной программы планируется достичь ряда результатов:

1. Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье;
2. Целенаправленная нравственно-экологическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира. Дети смогут оценить окружающую природу, людей как объект познания и эстетического наслаждения, видеть прекрасное в безобразном и требовать этого от других;
3. Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей;
4. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.
- 5.

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Спортивный зал школы  
 Спортивная площадка  
 Тренажерный зал  
 Стадион  
 Медицинский кабинет  
 Компьютер  
 Проектор  
 Колонки  
 Ноутбук  
 Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные  
 Волейбольная сетка  
 Футбольные ворота  
 Баскетбольные щиты  
 Обручи  
 Скакалки  
 Настольные игры, шахматы, шашки  
 Бадминтон  
 Столы теннисные  
 Ракетки теннисные  
 Мячи теннисные

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	ФИО педагога	Стаж работы	Квалификация	Должность
1	Толстикова Юлия Александровна	11	Первая	Руководитель трудового лагеря

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Призваны отражать достижения цели и задач программы.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Педагог-психолог
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря).	15 день смены	Руководитель лагеря
3	Личностный и коллективный рост участников лагерной смены.	Ежедневно	Руководитель лагеря
4	Рефлексия мероприятий.	Ежедневно	Руководитель лагеря
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Руководитель лагеря
6	Степень сформированности коллектива по Лутошкину.	2 раза в смену	Педагог-психолог

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

1. На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
2. На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Ориентация на приобретение ответственного отношения к окружающей среде, готовых к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы своего края. Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, соревнования, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Спортивные игры и соревнования развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в

двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения (призы).

При разработке мероприятий учитывается уровень умственного развития и психологической подготовленности обучающихся используя дифференцированный подход. Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, особенностей развития психических свойств.

#### БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Буйлова Л.Н. Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дети особой заботы. // Информационно-методический журнал «Внешкольник». — М.: ООО «Новое образование». — № 3. — 2019. — С. 9-14.
2. Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время — новые подходы [Текст]: методическое пособие / Л.Н. Буйлова. — М.: Пед. о-во России, 2015. — 270 с.
3. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». — М.: Фонд новых форм развития образования. Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017.— 608 с.

#### Электронные ресурсы:

- 1 Ольховский С. Разъяснения к методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области [Электронный ресурс]. URL: <https://pandia.ru/text/80/590/14079.php> (дата обращения 25.02.2021 г).
- 2 Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 июня 2017 года № 542«Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» Регистрация на сайте ВФСК ГТО <https://www.gto.ru/>
- 3 Косарева Е.П., Чернышева М.П. Параметры и критерии оценки дополнительных образовательных программ в УДОД [Электронный ресурс]. URL: <https://pandia.ru/text/78/107/1499.php> (дата обращения 25.02.2021 г).
- 4 Буйлова Л.Н. Универсальная опорная таблица для проектирования дополнительной общеразвивающей программы[Электронный ресурс]. URL: <https://prodod.moscow/archives/18247> (дата обращения 10.02.2021г).
- 5 Спиридонов М.В. , Евдокимова М.Г. Модель комплексного сопровождения разработки и реализации программ дополнительного образования детей[Электронный ресурс]. URL: <https://prodod.moscow/archives/12166> (дата обращения 10.02.2021 г).

