

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Артемовская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
Решением педагогического совета
Протокол № 7
от 13 апреля 2023 г.

Утверждено:
Директор
МКОУ «Артемовская СОШ»
Вау А.В. Ваулина
от 13 апреля 2023 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МКОУ «Артемовская СОШ»
по преодолению актуальных проблем рискового профиля
на 2023 – 2024 год

Артемовский, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО
3. Цель и задачи развития образовательной организации

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Артемовская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0002282, регистрационный № 7776 от 20 мая 2015 года и свидетельства о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0000973, регистрационный № 2987 от 17 июля 2015 года, срок действия до 11 мая 2024 г.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 666925, Иркутская область, Бодайбинский район, п. Артемовский, ул. Артемовская 20.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООПСОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (АООП ООО вариант 1)
- Образовательные программы дополнительного образования детей.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МКОУ «Артемовская СОШ»

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014

- № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Устав МКОУ «Артемовская СОШ»

Миссия МКОУ «Артемовская СОШ»

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, *является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.* Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также *система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.*

Образовательная система МКОУ «Артемовская СОШ» рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии МКОУ «Артемовская СОШ» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех каждого ребенка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально

значимых целей.

Реализация миссии МКОУ «Артемовская СОШ» возможна за счет технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития МКОУ «Артемовская СОШ» является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, самореализация каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Общее описание и анализ текущего состояния ОО

1.1. Общее описание.

Муниципальное казённое общеобразовательная учреждение «Артемовская средняя общеобразовательная школа», учредитель: Муниципальное образование г. Бодайбо и района.

Здание школы типовое. Год постройки современного здания – 1981.

Школа расположена в рабочем поселке Артемовский. Большинство семей обучающихся проживает в самом поселке: 95,5%, 4,5 % – в близлежащем населенном пункте: п. Апрельский.

Школа имеет современную материальную базу для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, развития творческих способностей учащихся, физического самосовершенствования, организации самостоятельной работы.

Контингент обучающихся МКОУ «Артемовская СОШ» неоднороден.

Количество обучающихся по данным на 1 апреля 2023 года

составило 112 человек из них обучающихся с ОВЗ 11 человек (10%).
Учебный процесс организован в одну смену.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Показатель	Год	
		2022	2023
1	Количество учащихся	113	112
2	Общее количество семей:	85	82
3	Количество неполных семей	26	23
4	Количество многодетных семей	10	11
5	Количество опекаемых и приёмных семей	2	1
6	Дети, состоящие на учете в ОДН	3	3
7	Дети, состоящие на ВШУ	12	11
8	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	6	6
9	Количество детей в этих семьях	12	10
<i>Образование родителей</i>			
1	Высшее	10	11
2	Средне специальное	35	30
3	Основное общее образование	40	41
<i>Занятость родителей</i>			
1	Безработные	25	23
2	Рабочие	64	61
3	Служащие	20	22

Вывод: В 2022 году количество обучающихся в школе уменьшалось, но количество семей, находящихся в социально-опасном положении не уменьшается. Уровень образования родителей по-прежнему низкий. Количество детей состоящих на различных учетах не уменьшается.

1.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Общее количество персонала МКОУ «Артемовская СОШ» – 34 человека, из них 16 – педагогов. 68,7% учителей имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог получает высшее образование, 12,5% - среднее специальное педагогическое образование, 1 учитель обучается в педагогическом колледже. Не все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Аттестовано на высшую квалификационную категорию 2 педагога (12,5%); на первую квалификационную категорию 6 педагогов (37,5%); 3 педагога аттестовано на соответствие занимаемой должности.

Возраст педагогических работников: до 30 лет – 1 чел., до 35 лет – 3 чел., до 40 лет – 3 чел., до 50 лет – 3 чел., до 60 лет – 3 чел., старше 60 лет – 2 чел.

Стаж педагогической работы: до 5 лет - 3 чел., от 5 до 10 лет – 3 чел.,

от 10 до 15 лет – 3 чел, от 15 до 20 лет – 2 чел, более 20 лет – 5 чел.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации, курсы переподготовки.

1.3. Образовательные результаты.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

В течение 2021/2022 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов ВПР, промежуточной и государственной итоговой аттестации, контроль за выполнением рабочих программ.

Успеваемость обучающихся за последние 2 года

Учебный год	Всего учащихся на начало года/на конец года	на «5» чел/%	на «4» чел/%	на «3» чел/%	Оставлены на повторное обучение	Количество медалистов
2020-2021	111/109	5/4,5%	38/35%	66/60,5%	3 /2,7%	0
2021-2022	113/110	6/5,5%	27/24,5%	75/68%	1/1%	0

Сравнительный анализ успеваемости за 2 года

Уровень	2020-2021					2021-2022					Динамика							
	Кол-во аттест	«5»	«4» и «5»	КЗ	«2»	УУ	Кол-во аттест	«5»	«4» и «5»	КЗ	«2»	УУ	Кол-во аттест.	«5»	«4» и «5»	КЗ	«2»	УУ
	I	37	4	13	60,7	1	97,3	26	4	9	53	0	100	-6	0	-4	-7,7	-1
II	48	1	17	37,5	1	94	53	1	16	32	2	96	-5	0	-1	-5,5	+1	+2
ОВЗ 5-9	8	0	2	33,3	0	100	6	0	1	17	0	0	-2	0	-1	-16,3	0	0
ОВЗ 1-4	2	0	1	50	0	100	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
III	12	0	5	41,7	0	100	6	0	1	16	0	100	-6	0	-4	-26	0	0
Школа	97	5	35	45,5	2	96	91	5	26	36	2	98	-6	0	-6	-9	0	+2
Всего ОВЗ	8	0	3	37,5	0	100	6	0	1	17	0	0	-2	0	-1	-16,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то динамика показывает повышение в 2022 году на 3 процента. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то динамика показывает повышение в 2022 году на 2 процента. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,2 процента.

Важно отметить, что по итогам 2022 года - **1 обучающийся был переведен в следующий класс условно с академической задолженностью по 8 предметам.** Учащийся в феврале 2022 года был обследован на ПМПк, по решению которой был переведен на АООП ЗПР. По согласию родителей (законных представителей) данным обучающимся были установлены летние сроки ликвидации задолженности. Задолженность не была ликвидирована, учащемуся было рекомендовано повторное обследование ПМПк. В феврале 2023 года решением комиссии ПМПк обучающийся был переведен на АООП (вариант 1).

Результаты качества освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 год не изменились (100%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 25 процентов.

Результаты ОГЭ

Предмет	2020-2021				2021-2022			
	Кол-во учащихся, выпускников	Количество положительных справившихся	% УУ/ УК	Сред. балл	Кол-во учащихся, выпускников	Количество положительных справившихся	% УУ/ УК	Сред. балл
Русский язык	9	9	100/22,2	3,4	13	13	100/85	4
Математика	9	9	100/22,2	3,2	13	13	100/92	4
География					8	8	100/100	4
Информатика					9	9	100/100	4
Обществознание					7	7	100//57	4
Английский язык					2	2	100/100	4

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ «Артемовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Из 14 девятиклассников закончили 2021/22 учебный год 13 обучающихся и получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся не был допущен к сдаче ОГЭ из - за неуспеваемости по нескольким предметам.

В 2022 году все девятиклассники, допущенные к экзаменам, сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в основной период.

Результаты ЕГЭ

Предмет	2020-2021				2021-2022			
	Кол-во участников выпускников	Колличество полож-но	%	Сред. балл	Кол-во участников выпускников	Колличество полож-но	%	Сред. балл
Русский язык профильный	6	6	100	58	3	3	100	52
Русский язык ГВЭ	3	1	33,3	2,6				
Математика ГВЭ	3	0	0	0				
Математика профильная	4	2	50	28,2				
Математика					3	3	100	4
Физика					1	0	0	0
Обществознание	6	2	33,3	36				
История	2	2	100	35,5				

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за

итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса сдали ГИА в форме ЕГЭ. Один ученик не сдал экзамен по физике, в итоге отказался от пересдачи.

Все выпускники, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русский язык, математика.

Анализ качества освоения Госстандарта по итогам государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ подтверждает выделенную проблему - нестабильность результатов образования.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	14	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов подтвердили свою успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и по всепредметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4.

**Результаты ВПР за 2021/2022 учебный год
5 класс (за 4 класс)**

предмет	Кол-во учащихся	Количество учеников, получивших соответствующие отметки					школа		район		Вывод
		На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	УУ	КЗ	УУ	КЗ		
1 русский язык	8	2	1	5	0	75%	62,5%	64,4%	32,2%	Средний показатель УУ считать на достаточном уровне. Средний показатель КЗ считать на достаточном уровне.	
3 окружающий мир	8	0	0	8	0	100%	100%	94,7%	58,5%		
Средний показатель УУ и КЗ							87,5%	82%	80%		45,3%

6 класс (за 5 класс)

предмет	Кол-во учащихся	Количество учеников, получивших соответствующие отметки					школа		район		Вывод
		На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	УУ	КЗ	УУ	КЗ		
1 русский язык	9	2	4	2	1	77,7%	33,3%	87,8%	56,9%	Средний показатель УУ по классу считать на достаточном уровне. Средний показатель КЗ по классу считать на недостаточном уровне.	
2 биология	11	1	7	3	0	90%	27,3%	75,2%	28,7%		
3 история	11	3	5	3	0	72,7%	27,2%	73,8%	30,7%		
Средний показатель УУ и КЗ							80%	29,2%	78,9%	38,7%	

7 класс (за 6 класс)

предмет	Кол-во учащихся	Количество учеников, получивших соответствующие отметки					школа		район		Вывод
		На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	УУ	КЗ	УУ	КЗ		
		1	русский язык	12	4	4	0	66%	33%	69,3%	
2	математика	11	2	5	4	81,8%	36,4%	73,2%	20,6%		
3	история	10	4	4	2	60%	20%	74,7%	21,7%		
Средний показатель УУ и КЗ						69,2%	29,8%	72,4%	24,3%		

8 класс (за 7 класс)

предмет	Кол-во учащихся	Количество учеников, получивших соответствующие отметки					школа		район		Выводы
		На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	УУ	КЗ	УУ	КЗ		
		1	математика	6	0	4	1	100%	33,3%	71,6%	
2	английский язык	6	2	4	0	66,6%	0%	53,6%	19,2%		
3	обществознание	6	1	5	0	83,3%	0%	70%	17,7%		
4	биология	6	0	4	2	100%	33,3%	77,7%	22,2%		
Средний показатель УУ и КЗ						87,4%	16,6%	68,2%	17,6%		

9 класс (за 8 класс)

предмет	Кол-во учащихся	Количество учеников, получивших соответствующие отметки					школа		район		Вывод
		На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	УУ	КЗ	УУ	КЗ		
1 русский язык	6	1	4	1	0	83,3%	16,6%	66,3%	30,4%	Средний показатель УУ по классу считать на достаточном уровне. Средний показатель КЗ по классу считать на недостаточном уровне	
2 математика	6	2	2	2	0	66,6%	33,3%	70,6%	8,8%		
3 история	6	1	4	1	0	83,3%	16,6%	72,7%	27,7%		
Средний показатель УУ и КЗ						77,7%	22,2%	69,8%	22,3%		

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021-2022 учебный год по следующим предметам:

- 5 класс: из 8 обучающихся понизили свои результаты по русскому языку 3 (37,5%), по окружающему миру 1 (12,5%);
- 6 класс: из 9 обучающихся понизили свои результаты по русскому языку 4 (44,4%), по биологии 3 (27,2%), по математике 4 (36,4%);
- 7 класс: из 12 обучающихся понизили свои результаты по русскому языку 5 (41,7%), по математике 4 (36,4%), по истории 7 (70%);
- 8 класс: из 6 обучающихся понизили свои результаты по математике 2 (33,3%), по английскому языку 5 (83,3%), по обществознанию 5 (83,3%), по биологии 2 (33,3%);
- 9 класс: из 6 обучающихся понизили свои результаты по русскому языку 3 (50%), по математике 3 (50%), по истории 6 (100%).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Компетентность педагога в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.
2. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включающей внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 и в 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже. В 2021/22 году – один призер на муниципальном уровне, осенью 2022 года призеров и победителей не было. Один участник в муниципальном конкурсе «Ученик года», 2 место.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс МКОУ «Артемовская СОШ»	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в СУЗ	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	13	4	1	8	3	2	0	1	0

1.4. Описание рисков деятельности ОО

В соответствии с рисковым профилем в МКОУ «Артемовская СОШ», педагогическим коллективом по итогам верификации в работу был определен наиболее актуальный риск с высоким показателем:

Фактор риска	Описание рисков деятельности школы
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Система работы с неуспевающими обучающимися в школе имеется, но существует ряд недостатков: - нехватка адресной психологической поддержки ученика и родителей, - недостаточное внимание со стороны классных руководителей и учителей-предметников к успехам ребенка, - отсутствие индивидуального подхода при оценивании работ учащихся.

Цели и задачи развития МКОУ «Артемовская СОШ»

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности используя специальные методики.
- 2) Провести диагностику по выявлению причин неуспешности (индивидуальная диагностика обучающихся, беседа со специалистом).
- 3) Внедрить технологию персонального педагогического сопровождения (наставничества) как инструмент поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 4) Разработать систему поощрений обучающихся в школе, на уроке, в классе.
- 5) Разработка положения о ведении Листа индивидуальных достижений учащихся и внедрение их в работу.
- 6) Контроль дифференцированного обучения со стороны администрации школы.
- 7) Разработать систему работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия;
- 8) Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий

выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.

9) Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах комплексного сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;

10) Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам улучшения образовательных результатов детей.

Причины:

- Ежегодное увеличение количества учащихся с ОВЗ;
- Неблагополучные семьи и социально - запущенные дети;
- Низкая учебная мотивация детей и родителей снижается. Появились другие приоритеты: интернет, игры, доступ к ГДЗ;
- Низкая сформированность читательской грамотности обучающихся;
- Снижение контроля со стороны родителей

Меры и мероприятия по достижению целей развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные лица	Результат
<i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>				
1.	Мониторинг обучающихся с рисками учебной неуспешности	апрель- май 2023	Кл.руководители	Анализ мониторинга
2.	Повышение квалификации педагогов по темам узкой направленности	в течение года	Педагоги, администрация	Сертификаты, удостоверения
3.	Организация тренингов, семинаров, службы психологического консультирования педагогов в вопросах комплексного сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	в течение года	Администрация	мастер-классы, семинары, встречи, беседы по особенностям педагогического сопровождения
4.	Участие в проекте адресной методической помощи «500+» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по комплексному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности. Комплекс мероприятий по адресному сопровождению обучающихся с рисками	апрель – декабрь 2023	Заместитель директора по УВР, учителя, педагог – психолог, социальный педагог	ИОМ, Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, Отчет педагогов о работе с обучающимися с рисками

	учебной неуспешности			учебной неуспешности
5.	Разработка и утверждение положения о поощрении обучающихся в школе, на уроке, в классе.	август 2023	Администрация, педагоги, кл.руководители	Положение
6.	Разработка и утверждение положения о ведении Листа достижений школьника	август 2023	Методический совет, директор	Положение
7.	Ведение листов достижений школьника	в течение года	Педагоги, кл.руководители, учителя-наставники	Листы достижения школьника
8.	Прохождение стажировки по вопросам наставничества в школе	апрель-май 2023	Педагоги, зам.директора по УВР	Сертификаты, удостоверения
9.	Закрепление наставников за слабо мотивированными обучающимися	август-сентябрь 2023	Администрация	Приказ
10.	Проведение мероприятий по итогам года «Слет хорошистов».	апрель-май 2024	Педагоги, ученики	Фотоотчет
11.	Проведение конкурса «Лучший класс года» по номинациям: - «Класс дисциплины и порядка» - «Класс – эрудит» - «Самый творческий класс» - «Самый активный класс» - «Самый спортивный класс» - «Самый культурный класс» и др.	май 2024	Администрация, кл.руководители, ученики	Протоколы, фотоотчет
12.	Индивидуальные беседы с родителями (заочными представителями) обучающихся с рисками учебной неуспешности	в течение года	Администрация, кл.руководители, учителя	Информированность и алгоритм к действию по родительскому сопровождению