

«Принято»
на педагогическом совете
МКОУ «Артемовская СОШ»
Протокол № 1
от 2.09 2022 г.

«Утверждаю»
директор МКОУ «Артемовская СОШ»
Вау А.В. Ваулина
приказ № 188/1
от 01.09.2022 2022 г.



План внеурочной деятельности
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Артемовская средняя
общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Плана внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Устава МКОУ «Артемовская СОШ»;

- Программы развития МКОУ «Артемовская СОШ»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Артемовская СОШ».

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МКОУ «Артемовская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных

занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ «Артемовская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется программы «Баскетбол».

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Программа «Сувенир», «Карандашики», «Творческая мастерская», «Театр на английском»

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в

художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, руководитель методического объединения начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности
для 1-4 классов на 2022/2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
классы		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Баскетбол»			1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Хочу все знать!»			2	2
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
	Участие в тематических классных часах	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Сувенир»	1			
	«Карандашики»	1	1		
	«Творческая мастерская»		1		
	«Театр на английском»			1	1
	Участие в общешкольных мероприятиях	1	1	1	1
	«Калейдоскоп идей»		4		
Интеллектуальные марафоны	«Юные мыслители»			2	2
Итого		6	10	10	10

Пояснительная записка

Плана внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для пятых классов;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для 6 - 9 классов;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устава МКОУ «Артемовская СОШ»;
- Программы развития МКОУ «Артемовская СОШ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Артемовская СОШ».

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ «Артемовская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению

успешной реализации образовательной программы и т. д.);

▪ внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);

▪ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МКОУ «Артемовская СОШ» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МКОУ «Артемовская СОШ» предусматривается использование ресурсов других организаций (Станция Юных натуралистов, Дом творчества, Витимский заповедник, Детский оздоровительный образовательный центр г. Бодайбо и района, Досуговый центр, библиотека, предприятия п. Артемовский)

**План внеурочной деятельности
для 5-9 классов на 2022/2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
	классы					
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол»	1	1	1	1	1
	«Волейбол»		1	1		1
	«Народные игры»	1	1			
Проектно-исследовательская деятельность	«Химия вокруг нас»			1	1	
	«Зеленая лаборатория»	1	1			
	Участие в научно-практических конференциях	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Участие в тематических классных часах и диспутах	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
	«Школа лидера»				1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Участие в общешкольных мероприятиях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	Участие в общественно полезных делах и практиках	1	1	1	1	1
	«Мы снимаем кино»	1		1		
Интеллектуальные марафоны	«Робототехника»	1	1	1		1
«Учение с увлечением!»	«Решение практических задач»				1	1
	«Основы программирования на python»				1	1
	Итого	10	10	10	10	10

Пояснительная записка

Плана внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для пятых классов;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для 6 - 9 классов;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устава МКОУ «Артемовская СОШ»;
- Программы развития МКОУ «Артемовская СОШ»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Артемовская СОШ».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности в 10 классе на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название	Класс	Количество часов
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	10	1
Общеинтеллектуальное	«Факультатив по английскому языку»	10	1
	«Тайны мира экспериментов»	10	2
	«Личные финансы или готовимся к ЕГЭ»	10	3
Социальное	«Разговоры о важном»	10	1
	Тематические классные часы	10	0,5
	Профориентационные мероприятия	10	0,5
	Общешкольные дела	10	0,5
Духовно- нравственное	Посещение театров, музеев, выставок (онлайн)	10	0,5
ИТОГО			10

План внеурочной деятельности в 11а классе на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название	Класс	Количество часов
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	11	1
Общеинтеллектуальное	«Физика вокруг нас»	11	1
	«Тайны мира экспериментов»	11	2
	«Личные финансы или готовимся к ЕГЭ»	11	3
Социальное	«Разговоры о важном»	11	1
	Тематические классные часы	11	0,5
	Профориентационные мероприятия	11	0,5
	Общешкольные дела	11	0,5
Духовно- нравственное	Посещение театров, музеев, выставок (онлайн)	11	0,5
ИТОГО			10