Аннотация к рабочей программе по технологии 5 класс (по предметной линии учебников В.М. Казакевича)

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015г.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ, и требований, представленных в Федеральном госу- дарственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010г.).

Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характери- стику курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, со- держание курса, тематическое планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для основной ступени об- щего образования, в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспе- чивает:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе реше- ния прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предме- тов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную де- ятельность;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-техниче- ского прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направленность любой дея- тельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Программа реализуется из расчёта 2 часа в неделю в 5 классе ( 68 часов в год).

**Документ разработан на основе**:

* Закон РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ в от 29.12.2012;
* Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного об- щего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (5Б)
* Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы (базовый уровень) / М.: Просвещение, 2011.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011г. №2885 «Об утвер- ждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к ис- пользованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реали- зующих образовательные программы общего образования и имеющих государ- ственную аккредитацию, на 2012-2013 уч.г.» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Феде- рации от 22 мая 2019 года N 8 (Официальный интернет-портал правовой инфор- мации).

# Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

* Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Каза- кевича и др. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Каза- кевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. / М.: Просвещение, 2021г.
* Технология. Методическое пособие. 5 класс: Учебное пособие для общеобразователь- ных организаций. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.. – М. : Просвеще- ние 2021г.
* *Технология: 5* класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевич, Г.В. Пи- чугина, Г.Ю. Семенова и др.. – М. : Просвещение 2021г.

# А также дополнительных пособий для учителя:

***-*** Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учи- телей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с.

* Бейкер, X. Плодовые культуры / X. Бейкер. - М.: Мир, 1992.
* Гаевая Р. А. Хлеб на вашем столе / Р. А. Гаевая, М. А. Ященко. - Киев: Урожай, 1993.
* Гузаирова Е. Н. Школа белошвейки / Е. Н. Гузаирова, Р. Г. Гузаиров. - М.: Педагогика- Пресс, 1994.
* *Технология Технологии ведения дома:* 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учре- ждений./ Н.В. Синица, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018г.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных про- цессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов при- родной и социальной среды.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и рабо- тодателя.

Содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентри- чески. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расшире- ния 11 базовых компонентов, поэтому результаты обучения не разделены по классам.

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 9-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности. Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования мате- риалов.

Модуль 6. Технологии производства и обработки пищевых продуктов. Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации. Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства. Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следу- ющим сквозным тематическим линиям:

* + получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
	+ элементы черчения, графики и дизайна;
	+ элементы прикладной экономики, предпринимательства;
	+ влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
	+ технологическая культура производства;
	+ культура и эстетика труда;
	+ история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
	+ виды профессионального труда и профессии.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обуча- ющихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражне- ния, лабораторно-практические, опытно-практические работы.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введе- нием творческой проектной деятельности с начала учебного года. При организации твор- ческой проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления (его потребительной стоимости).

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:

* формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распро- странёнными техническими средствами труда;
* углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
* расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности зна- ний и умений, полученных при изучении основ наук;
* воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
* развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
* ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональ- ное самоопределение.

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подго- товки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и без- опасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспи- танию, становлению культуры труда.

Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего об- разования являются:

* формирование представлений о сущности современных материальных, информаци- онных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
* обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрес- сивного развития общества;
* формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
* уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промыш- ленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, реше- ния творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления из- делий, обеспечения сохранности продуктов труда;
* овладение средствами и формами графического отображения объектов или процес- сов, правилами выполнения графической документации;
* овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использова- нием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления от- дельными видами бытовой техники;
* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным пред- метам для решения прикладных учебных задач;
* развитие умений применять технологии представления, преобразования и использо- вания информации, оценивать возможности и области применения средств и инструмен- тов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;
* развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, кри- тического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, пред- приимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отно- шения к людям различных профессий и результатам их труда;
* формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми техноло- гиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекто- рий и планов в области профессионального самоопределения.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:

* осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; форми- рование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
* овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
* формирование умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предме- там для решения прикладных учебных задач;
* развитие умений применять технологии представления, преобразования и использова- ния информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
* формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологи- ями, об их востребованности на рынке труда.