

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Артемовская средняя
общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Артемовская СОШ»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МКОУ «Артемовская СОШ»
(наименование представительного органа)

(протокол от 17.04.2020 № 5/1)

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Артемовская СОШ»
(должность)

Маркова
(подпись)

17.04.2020
(дата)

А.В. Маркова
(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Артемовская средняя
общеобразовательная школа»

за **2019** год

Содержание

I	Введение	3
II	Аналитическая часть	4-28
1	Общие сведения об образовательной организации	4-5
2	Оценка образовательной деятельности	5-12
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	12-16
4	Система управления организации	16-18
5	Функционирование внутренней системы оценки качества	18-23
6	Качество кадрового обеспечения	23-24
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24-25
8	Оценка материально-технической базы	25-28
III	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	29-33
1	Общие выводы по результатам самообследования	32-33

I. Введение

Самообследование Муниципального казенного образовательного учреждения «Артемовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Артемовская средняя общеобразовательная школа» от 30.03.2018 № 31 «О проведении самообследования»

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Отчёт состоит из трех частей. Первая часть – введение. Вторая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Третья часть представляет результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Артемовская СОШ»

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Артемовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Артемовская СОШ»)
Руководитель	Анастасия Викторовна Маркова
Место нахождения организации	Юридический адрес: 666925, Россия, Иркутская область, Бодайбинский район, ул. Артемовская, д.20. Фактический адрес: 666925, Россия, Иркутская область, Бодайбинский район, ул. Артемовская, д.20.
Телефон, факс	8-950-099-97-03
Адрес электронной почты	sosh.artem@rambler.ru
Адрес сайта	artemsosh.uobodaibo.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Бодайбо и района; от имени муниципального образования г. Бодайбо и района права и обязанности Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района Юридический адрес: 666910 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, д 33; тел. приемной: 8(39561)5-17-02
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0002282 регистрационный № 7776 от 20.05.2015 г.; срок действия: бессрочная, приложение к лицензии получено 20.05 2015 г выдана на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам образовательного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии: общее образование: уровень начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01, № АА 0000973, регистрационный №2987 от 17.07.2015 г.; свидетельство действует до 11 мая 2024 г.)

Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района № 103 от 11.03. 2015 года.
-------	---

МКОУ «Артемовская СОШ» (далее- Школа) расположена в поселке Артемовский. Большинство семей проживает в домах типовой застройки: 97,02% – рядом с МКОУ «Артемовская СОШ», 2,98% - в поселке Апрельский.

В МКОУ «Артемовская СОШ» реализуются **виды** образовательных программ:

общее образование и дополнительное образование.

Общее образование в Учреждении реализуются **по уровням образования:**

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Цель образовательной деятельности: Подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Перечень образовательных программ, реализуемых в Школе

Наименование образовательных программ	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
Общеобразовательная программа	5	55	5	56	1	9
Адаптированная общеобразовательная программа	1	4	1	12	0	

Из таблицы видно, что количество обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 16 человек, что составляет 13 % от общего числа обучающихся. В течение 3-х лет количество учеников данной категории возрастает.

В школе обучаются дети из поселков Артемовский и Апрельский (3 ученика), подвоз детей осуществляется школьным транспортом. На конец первого полугодия 2019-2020 года в образовательном учреждении обучалось 120 обучающихся: количество учащихся уменьшилось в связи с выездом семей из района.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

МКОУ «Артемовская СОШ» в первом полугодии 2019-2020 учебного года осуществляет образовательный процесс в соответствии с календарным учебным графиком в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся уровня начального общего образования и класса для детей с ОВЗ, с дополнительными каникулами в феврале месяце для обучающихся первого класса. Режим работы всех остальных классов – шестидневная учебная неделя.

Начало занятий – в 8.00. Продолжительность урока – 40 минут. Для обучающихся начальных классов организована группа продленного дня.

Школа создает условия для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования обучающихся.

Учебный план

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранил в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, а также учебный план 1-10 классов был составлен с учетом Федерально-государственных образовательных стандартов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на поддержку предметов федерального компонента. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с

учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

Региональный компонент представлен в 9 классе учебным предметом «География Иркутской области»

№	Название факультатива, спецкурса	класс	количество (чел.)		%
			всего	занимающихся	
1.	Информатика и ИКТ	5 -6	11	11	100
2.	Обществознание	5	7	7	100
3.	ОБЖ	5-7	25	25	100
4.	Биология	7	14	14	100
5.	Проектная деятельность	5-9	44	44	100
6.	ИГЗ по математике	8	10	10	100
7.	ИГЗ по русскому языку	7-8	24	24	100
8.	География Иркутской области	8-9	18	18	100
9.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9	8	8	100
10.	Подготовка к ОГЭ по математике	9	8	8	100
11.	Финансовая грамотность	6-7	19	19	100

Образовательные программы

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами(примерные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2019 – 2020 учебный год, методическими пособиями.

Выводы:

- уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует статусу образовательной организации;
- структура классов соответствует реализуемым образовательным программам;
- содержания образования, определенное учебным планом, соответствует ФГОС СОО (10 класс) и ФГОС ООО (5-9 классы);
- обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%;
- программное обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ;
- региональные требования в программном обеспечении учебного плана соблюдены;
- отсутствуют спецкурсы, направленные на формирование компетенций обучающихся в области проектной и исследовательской деятельности.

Необходимо разработать и внести в часть, формируемую участниками образовательных отношений, факультативы и спецкурсы, ориентированные на формирование исследовательских и проектных компетенций обучающихся.

ВЫПОЛНЕНИЕ БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

Ступени	2017-2018						2018-2019						2019-2020 (1 полугодие)					
	Всего дано		инвариант		вариатив		Всего дано		инвариант		вариатив		Всего дано		инвариант		вариатив	
	час	%	час	%	час	%	час	%	час	%	час	%	час	%	час	%	час	%
I	3200	100	3200	100			3200	100	3200	100			1536	100	1536	100		
II	6406	100	5574	100	836	100	6406	100	5574	100	836	100	2922	99,7	2602	99,7	320	100
III	2550	100	2007	100	543	100	2550	100	2007	100	543	100	616	99,7	552	98,5	64	100
ОВЗ 5-9	1294	100	1226	100	68	100	1294	100	1226	100	68	100	672	100	624	100	48	100
Школа	13450	100	12007	100	1443	100	13450	100	12007	100	1443	100	5746	99,8	5314	99,7	432	100

Невыполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году в 1 полугодии связано с заболеваемостью и с курсовой подготовкой учителей. Программный материал выдан полностью на основе пересмотра календарно-тематического планирования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа учреждения направлена на обеспечение:

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- социализации;
- профессиональной ориентации;
- формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочные занятия детей (разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме).

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательная;

- игровая;
- спортивная;
- творческая;
- коммуникативная;
- досуговая;
- общественно-организаторская;
- профориентационная.

Системный подход реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020 1 полугодие
День Знаний	100%	100%	100%
Акция «Очистим планету от мусора»	100%	100%	100%
Конкурс поделок «Осенняя мозаика»	100%	100%	100%
Посвящение в первоклассники, пятиклассники	100%	100%	100%
День позитива	100%	--	100%
День Матери	100%	100%	100%
День Учителя	100%	100%	100%
День здоровья, походы	100%	100%	100%
Фестиваль патриотической песни	21%	15%	91 %
Коммунарский сбор «Учись пока молодой»	--	67%	70%
Новогодний утренники, вечера	100%	100%	100%
Международный Женский день	100%	100%	100%
Сетевой проект «Театр глазами детей»	--	10%	----
Конкурс «Суборо, Фестиваль робототехники	9%	---%	----

Квест-игра по биологии	6%	4%	---%
Спортивные соревнования	100%	100%	100%
Мероприятия, посвященные дню Победы (цикл мероприятий)	100%	100%	100%
Последний звонок, выпускной вечер	100%	100%	
Всероссийский урок ОБЖ	100%	100%	

Вывод: все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство образовательное учреждение:

Социальные партнеры по совместной деятельности	Форма взаимодействия
Государственный природный заповедник «Витимский», МКОУ ДОД СЮН	экскурсии, встречи, участие в конкурсах и акциях
МКОУ ДО «Дом Творчества»	участие в творческих играх, конкурсах, тематических мероприятиях, кружковая работа
МКОУ ДО ДООЦ	участие в спортивных соревнованиях
МКЦК «Центральная библиотечная сеть г. Бодайбо и района»	библиотечные классные часы, беседы по книгам, встречи с писателями
Культурно-досуговый центр п. Артемовский	участие в тематических мероприятиях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;

– туристско-краеведческое.

Сравнительная таблица занятости обучающихся

	2017-2018	2018-2019	2019-2020 1 полугодие
школа	85%	92%	87%
вне школы	23%	52%	56%

Сетевое взаимодействие с МКОУ ДО «Дом Творчества»

год	название кружка	количество кружков	количество человек
2017-2018	«Мир роботов» «Краеведение» «Театральная мозаика»	3	45
2018-2019	«Мир роботов» «Краеведение» «Театральная мозаика» «Разговор на английском»	4	60
2019-2020 1 полугодие	«Мир проектов» «Краеведение» «Театральная мозаика» «Разговор на английском» «Компьютерная графика»	5	66

Вывод: количество кружков достаточно для реализации творческих способностей учащихся образовательного учреждения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018-2019	2019–2020
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------

		учебный год		учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	130	124	120
	– начальная школа	55	57	55
	– основная школа	52	62	56
	– средняя школа	12	5	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2		
	– начальная школа	2	2	
	– основная школа		1	
	– средняя школа		0	
3	Не получили аттестата:	0		
	– об основном общем образовании		0	
	– среднем общем образовании	1	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2		
	– в основной школе		1	
	– средней школе	0		

Снижение числа обучаемых связано с переводом учащихся в другие учебные заведения в виду переезда на новое место жительства их родителей (выезд из поселка или района).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	6	42	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	6	42	2	14	2	14	0	0	2	14
4	15	15	100	7	48	3	20	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	19	45,9	5	11,9	2	4,7	0	0	2	4,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 % процента (в 2018 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,9 процента (в 2018 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	4	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	8	80	2	15,3	0	0	2	20	0	0	1	10	
9	8	7	87	1	0	0	0	1	13	0	0	0	0	
Итого	44	49	93,4	13	21,1	0	0	3	6,6	0	0	1	2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процента, процент учащихся, окончивших на «5» равен 0.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	----------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизился (в 2017 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 15% .

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	52
Математика	базовый-5	0	0	базовый – 4
Биология	1	0	0	32
Обществознание	2	0	0	44
Литература	1	0	1	92

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	14	0	1	3	10
Русский язык	14	0	0	7	7
География	9	0	0	7	2
Обществознание	5	0	0	0	5
Литература	3	0	0	0	3

Информатика	5	0	3	1	1
-------------	---	---	---	---	---

Выводы: анализ качества освоения Госстандарта по итогам государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ подтверждает выделенную проблему - нестабильность результатов образования.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	16	5	0	11	3	1	2	0	0
2018	4	0	0	5	7	4	3	0	0
2019	14	8	0	6	5	2	2	1	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе стабилизировалась обстановка с педагогическими кадрами. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «Артемовская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает методический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Функционируют три предметных методических объединения:

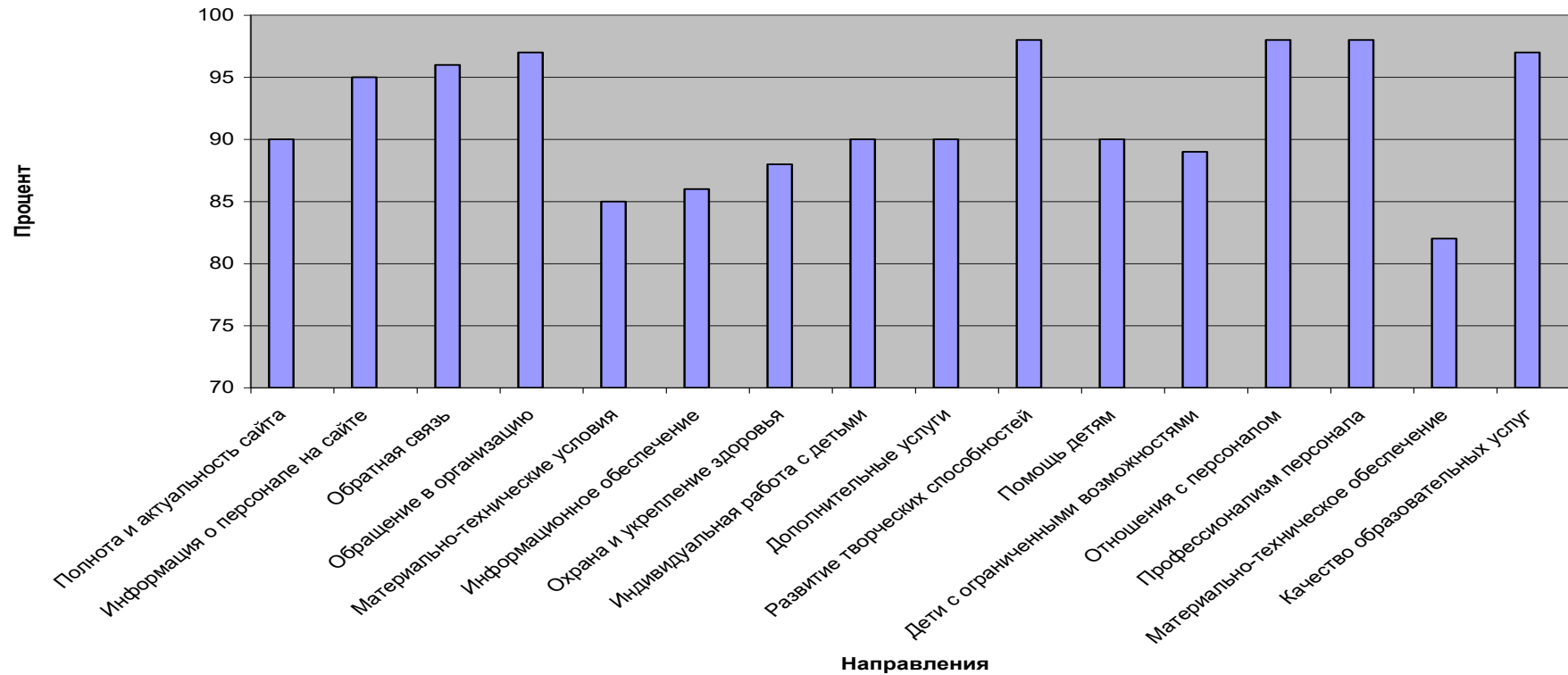
- МО учителей «Гармония» (математика, история, английский язык, география);
- МО учителей «Красота и здоровье» (русский язык и литература, музыка, технология, физическая культура, биология и химия);
- МО учителей начальных классов «Планета знания».

Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Организационная структура управления МКОУ «Артемовская СОШ» выстроена в соответствии с Уставом, отвечает поставленным целям и задачам образовательного учреждения.

В учреждении функционирует официальный сайт, созданный по технологии школьных сайтов Ucoz.

Структура сайта соответствует требованиям законодательства.

Доля удовлетворённых услугами



Сведения о проведенных контрольных мероприятиях (проверка) и их результаты за 2019 год.

Проверок за данный период не было

5. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление образовательным процессом осуществляется через внутреннюю систему оценки качества общего образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

1. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО);

- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана образовательной организации по уровням образования;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования).

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

Общая численность обучающихся, осваивающих ООП, в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Предоставляемые формы получения образования; количество обучающихся получающих образование по каждой из форм:

- очная;
- индивидуальный учебный план;
- надомное обучение.

Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество обучающихся, получающих образование по каждой из форм:

- сетевая форма;
- с применением дистанционных образовательных технологий;
- с применением электронного обучения.

Реализуется серия мониторинговых исследований за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся.

Полученные результаты мониторингов позволяют принять адекватное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательной деятельности. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результата деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов.

В соответствии плана ВШК с целью изучения уровня учебных достижений и дальнейшей диагностики сформированности учебных достижений у обучающихся в 2018-2019 учебном году был проведен ряд мониторинговых работ.

Данные мероприятия направлены на контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижения качества образования. С целью повышения профессиональной компетенции в рамках реализации ФГОС члены администрации образовательного учреждения регулярно посещают уроки, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной

деятельности. По результатам посещенных мероприятий осуществляется анализ. Систематически проводятся индивидуальные консультации, семинары, педагогические советы, методические советы для учителей образовательного учреждения.

СРАВНЕНИЕ УРОВНЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УРОВНЯ УСПЕШНОСТИ

УЧАЩИХСЯ МКОУ «АРТЕМОВСКАЯ СОШ»

ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД и 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень							2017-2018						Динамика					
	Кол-во аттест	«5»	«4» и «5»	КЗ	«2»	УУ	Кол-во аттест	«5»	«4» и «5»	КЗ	«2»	УУ	Кол-во аттест.	«5»	«4» и «5»	КЗ	«2»	УУ
I	33	3	14	51,5	2	96,4	42	5	19	57,1	2	96,5	+9	+2	+5	+5,6	0	+0,1
II	52	2	11	25	2	96,2	52	2	16	34,6	5	90,4	0	0	+5	+9,6	+3	-5,8
ОВЗ 5-9	11	1	1	18,2	0	100	10	0	1	10	0	100	-1	-1	0	-8,2	0	0
III	12	2	5	58,3	0	100	5	0	3	60	0	100	-7	-2	-2	+1,7	0	0
Школа	97	7	30	38,1	4	96,9	99	7	38	45,5	7	92,9	+2	0	+8	-0,1	+3	-4
Всего ОВЗ	11	1	1	18,2	0	100	10	0	1	10	0	100	-1	-1	0	-8,2	0	0

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

МЕЖДУ I и II СТУПЕНЯМИ и ШКОЛАМИ II и III СТУПЕНИ

2017-2018 и 2018-2019 учебный год

2017-2018	Класс	Всего учеников	Обучаются на «4» и «5»		УУ %	2018-2019	Класс	Всего учеников	Обучаются на «4» и «5»		УУ %
			Кол-во	%					Кол-во	%	
	5	14	4	27,2%	100		5	5	3	60%	100
10	5	3	60%	100	10	0	0	0	0		

Анализ УВП свидетельствует о стабильных результатах качества обучения в целом по школе

Результаты обучения по предметам. Начальная школа.

Предмет	2ые классы					3ьи классы					4ые классы				
	Всего учащихся	обуч. на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %	Всего учащихся	обуч. на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %	Всего учащихся	обуч. на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %
русский язык	17	8	47,1	2	100%	15	10	66,7	0	83%	10	6	60,0	0	100%
литерат.чтение	17	13	76,5	0	100%	15	13	86,7	0	92%	10	8	80,0	0	100%
математика	17	11	64,7	2	100%	15	12	80,0	0	92%	10	7	70,0	0	100%
окружающий мир	17	12	70,6	1	100%	15	14	93,3	0	100%	10	8	80,0	0	100%
иностраннный язык	16	10	62,5	1	100%	15	12	80,0	0	92%	8	6	75,0	0	100%
музыка	17	13	76,5	0	100%	15	15	100,0	0	100%	10	8	80,0	0	100%
физкультура	17	13	76,5	0	100%	15	15	100,0	0	100%	10	10	100,0	0	100%
технология	17	16	94,1	0	100%	15	15	100,0	0	100%	10	10	100,0	0	100%
информатика															
ИЗО	17	15	88,2	0	100%	15	15	100,0	0	100%	10	10	100,0	0	100%

8
Безотм
ет.
обучен
ие

ОРКСЭ

Результаты обучения по предметам. Основная школа.

Предмет	5ые классы					6ые классы					7ые классы					8ые классы					9ые классы				
	Всего учащихся	обуч. на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %	Всего учащихся	обуч. на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %	Всего учащихся	обуч. на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %	Всего учащихся	обуч. на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %	Всего учащихся	обуч. на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %
русский язык	5	4	80,0	0	100%	14	8	100,0	1	90%	10	4	40,0	1	#####	9	5	55,6	2	100%	14	10			
литература	5	5	100,0	0	100%	14	12	57,1	1	100%	10	5	50,0	2	#####	9	5	55,6	2	100%	14	10			
иностраннный язык	5	4	80,0	0	100%	14	7	85,7	0	90%	10	10	100,0	0	#####	9	4	44,4	0	100%	14	13			
математика	5	4	80,0	0	100%	14	7	50,0	0	100%	10														
алгебра													#####	0	#####	9	4	44,4	2	100%	14	8			
геометрия													#####	0	#####	9	4	44,4	2	100%	14	10			
информатика	5	5	100,0	0	100%	14	14	50,0	0	100%	10	8	80,0	0	#####	9	9	100,0	0	100%	14	14			
история	5	5	100,0	0	100%	14	11	100,0	0	90%	10	3	30,0	0	#####	9	7	77,8	0	100%	14	12			
обществознание	5	5	100,0	0	100%	14	12	78,6	0	90%	10	5	50,0	0	#####	9	6	66,7	0	100%	14	9			
география	5	5	100,0	0	100%	14	9	#####	0	100%	10	4	40,0	2	#####	9	6	66,7	1	100%	14	10			
биология	5	4	80,0	0	100%	14	5	64,3	0	100%	10	4	100,0	0	#####	9	6	66,7	0	100%	14	8			
физика													100,0	0	#####	9	6	66,7	0	100%	14	8			
химия																9	4	44,4	0	100%	14	5			
музыка	5	5	100,0	0	100%	14	14	35,7	0	100%	10	10	100,0	0	#####										
ИЗО	5	5	100,0	0	100%	14	14	100,0	0	100%	10	10	100,0	0	#####	9	9	100,0	0	100%					
физкультура	5	5	100,0	0	100%	14	14	100,0	0	100%	10	8	80,0	0	#####	9	9	100,0	0	100%	14	13			
ОБЖ	5	5	100,0	0	100%	14	14	100,0	0	100%	10	10	100,0	0	#####	9	8	100,0	0	100%	14	14			
технология	5	5	100,0	0	100%	14	14	100,0	0	100%	10	8	80,0	0	#####	9	8	77,8	0	100%	14	14			
литература ВС	5	5	100,0	0	100%	14	14	80,0	0	100%															
черчение																9	5	55,6	0	100%					
География Иркутской области																9	7	77,8	0	100%	14	14			

Результаты обучения по предметам. Старшая школа.

Предмет	10ые классы					выполнение УП			11-е классы					выполнение УП				
	Всего учащихся	обуч.на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %	дано часов	всего	недодано	% выполнено	Всего учащи хся	обуч.на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %	дано часов	всего	недодано	% выполнено
русский язык										5	3	60,0	0	100%	34	0	100%	
литература										5	3	60,0	0	100%	100	0	100%	
иностраный язык										5	3	60,0	0	100%	109	0	100%	
алгебра										5	3	60,0	0	100%	100	0	100%	
геометрия										5	3	60,0	0	100%	66	0	100%	
информатика										5	5	100,0	0	100%	33	0	100%	
история										5	4	80,0	0	100%	68	0	100%	
обществознание										5	4	80,0	0	100%	68	0	100%	
география										5	5	100,0	0	100%	34	0	100%	
биология										5	3	60,0	0	100%	33	0	100%	
физика										5	3	60,0	0	100%	68	0	100%	
химия										5	3	60,0	0	100%	66	0	100%	
физкультура										5	5	100,0	0	100%	102	0	100%	
ОБЖ										5	5	100,0	0	100%	34	0	100%	
технология										5	5	100,0	0	100%	34	0	100%	
История Земли Иркутской	Безотметочное обучение																	
Психология семейной жизни	Безотметочное обучение																	
Астрономия										5	5	0,0	0	100%	34	0	100%	

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 %.

6. Качество кадрового обеспечения

Профессиональный уровень педагогического коллектива недостаточно высокий. На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. В 2018 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на соответствие занимаемой должности. По образованию: высшее – 13 человек - 86%; с/специальное – 2 чел - 14%. Эти факторы являются сильной стороной развития образовательного учреждения. Слабой стороной можно назвать такие факторы как стаж работы: пенсионеры – 6 человек (40%) и средний возраст по коллективу – 41 год.

Критерии по стажу	Критерии по возрасту	Критерии по образовательному цензу	Критерии квалификации
до 5 лет - 2	до 30 лет – 1	высшее педагогическое - 8	высшая категория - 1
до 30 лет - 12	до 55 лет – 8	среднее специальное - 1	первая категория - 6
свыше 30 лет - 1	свыше 55 лет - 6	высшее - 6	соответствие занимаемой должности - 7

Педагогический коллектив школы за последние два года не является стабильным.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 80%.

На конец 2018 учебного года педагогические работники школы повышали свое педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки (чел./%), в том числе	16/100
очная форма	8/ 50
дистанционная форма	16/100
По направлениям:	
предметная область	3/ 18,7
ИКТ	6/37,5
ФГОС	4/43,25
Другое	6/37,5
Прошли курсы в текущем году	9/56

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14636 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,05 единиц в год;

– объем учебного фонда – 2848 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2848	1848
2	Педагогическая	732	41
3	Художественная	4253	384
4	Справочная	5791	194
5	Языковедение, литературоведение	401	68
6	Естественно-научная	389	83
7	Техническая	86	11
8	Общественно-политическая	136	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 204 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0 . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 67.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать не в полной мере образовательные программы.

Перечень учебных кабинетов-17

- ✓ Русский язык и литература – 2
- ✓ История – 1
- ✓ География с лаборантской – 1
- ✓ Физика с лаборантской – 1
- ✓ Информатика и математика с лаборантской – 1
- ✓ Химия с лаборантской – 1
- ✓ Биология с лаборантской – 1
- ✓ Черчение и изобразительное искусство – 1
- ✓ Музыка – 1
- ✓ Иностранный язык – 1
- ✓ Технология (для девочек) – 1
- ✓ Начальных классов- 4
- ✓ Спортивный зал-1

Кабинеты и помещения -6

- ✓ Библиотека с читальным залом -1
- ✓ ГПД-1
- ✓ Психолог-1
- ✓ Столовая-1 (на 160 мест)
- ✓ Медицинский кабинет-1(лицензированный)
- ✓ Учительская

Служебные помещения-5

- ✓ Кабинет директора-1
- ✓ Кабинет завуча-1
- ✓ Кабинет зам.дир по АХЧ-1
- ✓ Приемная-1
- ✓ Тренерская-1

Туалеты и санитарные комнаты-4

- ✓ Туалеты для учащихся-2

- ✓ Туалет для работников-1
- ✓ Туалет для работников столовой-1

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, тренажерный зал, столовая и пищеблок.

Наличие игровых площадок , их оборудование: игровая площадка – *бревно, турники, горка, змейка.*

Обеспеченность цифровыми ТСО учебного процесса МКОУ «Артемовская СОШ»

№ п/п	№ кабинета	Предмет	Наличие компьютера	Наличие проектора	Наличие интерактивной доски	Выход в интернет	Аттестация кабинета
1	6	Начальные классы	1	1	0	1	нет
2	7	Начальные классы	1	1	1	1	нет
3	9	Начальные классы	3	1	0	1	да
4	10	ГПД начальная школа	0	0	0	0	нет
5	11	Начальные классы	1	1	0	1	да
6	12	Технология	1	0	0	0	нет
7	13	Биология	11	1	1	1	нет
8	14	ИЗО, черчения	1	0	0	1	да
9	15	Русский язык, литература	0	0	0	0	нет
10	16	Учительская	0	0	0	0	нет

11	17	Физика	0	0	0	0	нет
12	18	Русский язык, литература	0	0	0	0	нет
13	19	Английский язык	1	1	1	1	нет
14	20	География	1	1	1	1	нет
15	21	Психолог	1	0	0	0	нет
16	22	Химия	0	0	0	0	нет
17	23	История, обществознание	1	0	0	1	нет
18	24	Информатика	11	1	1	1	нет
19		Библиотека	1	1	0	0	да
20		Музыка	1	0	0	0	нет
21	Трен.	Физкультура	0	0	0	0	нет
	итого		33 штук	9 штук	5 штук	10 точек	17

III. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/34,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/16
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/16,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/28,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98/75,3
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46/47
– регионального уровня		20/20
– федерального уровня		26/27
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15

– с высшим образованием		5/35
– высшим педагогическим образованием		8/53
– средним профессиональным образованием		0/0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1/6
– с высшей		0
– первой		6/40
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/12
– больше 30 лет		1/6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/6
– от 55 лет		6/40
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,411

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	118
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16

1. Выводы:

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом образовательного учреждения. В образовательном учреждении созданы условия для самореализации личности обучающегося;

- улучшение материально-технической базы ОУ;
- фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся ОУ по результатам годовой промежуточной аттестации соответствует государственному стандарту

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проблемы в образовательном учреждении:

- Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников (большинство педагогов перегружены, необходим учитель физики-математики).
- Маленький процент педагогов, которые имеют квалификационную категорию. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.
- Наблюдается профессиональное выгорание педагогов в связи с большой нагрузкой.
- Нестабильные результаты государственной итоговой аттестации при сдаче ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии.

Необходимо

- Обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) качественным образованием для успешной социализации обучающихся.
- Создать условия для развития педагогического потенциала. Внедрять в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
- Организовать методическое внутрикорпоративное обучение педагогических работников.
- Пересмотреть педагогическую нагрузку.
- Включить в учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативы, направленные не только на подготовку к ГИА, но и на развитие способностей обучающихся.