

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Математика»
1 класс

1. Назначение теста – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 1 класса. Тест предназначен для промежуточного контроля планируемых результатов.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

3. Содержание работы:

ВАРИАНТ-1.

Часть А.

При выполнении заданий 1-8, отметь V букву, которой соответствует правильный вариант ответа.

1. Первое слагаемое 12, второе 8. Чему равна сумма?

А) 12 Б) 14 В) 20 Г) 9

2. На сколько, 18 больше, чем 9?

А) на 5 Б) на 9 В) на 17 Г) на 10

3. Укажи числовое выражение, значение которого равно 9.

А) $20-10$ Б) $5+2$ В) $18-9$ Г) $10-2$

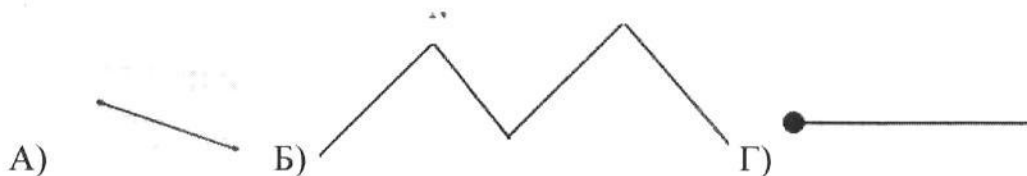
4. Укажите разность чисел $19-6$.

А) 24 Б) 18 В) 13 Г) 10

5. Укажи неверное неравенство или равенство.

А) $12 < 6+2$ Б) $14 = 9+5$ В) $19 > 18+1$ Г) $8 < 4+9$

6. На каком рисунке изображен отрезок?



7. Реши пример.

$$2+4-3+10+4-9+12$$

А) 5 Б) 10 В) 14 Г) 20

8. Какое число получится, если 7 увеличить на 9.

А) 12 Б) 10 В) 14 Г) 16

При выполнении заданий этой части. Запиши ответ и решение.

Часть В.

9. Реши задачу.

В альбоме у Кати 5 фотографий о космосе, 6 фотографий о спорте и 4 фотографии о животных. Сколько фотографий у Кати?

Ответ: _____

10. Реши задачу.

В букете поровну роз и гвоздик. Сколько всего в букете гвоздик, если роз было 9?

Ответ: _____

Часть С.

11. Реши задачу.

Люба пришла домой из школы раньше, чем Надя, а Надя – раньше, чем Саша. Кто из них пришел домой последним?

Ответ: _____

Вариант 2.

Часть А.

При выполнении заданий 1-8, отметь V букву, которой соответствует правильный вариант ответа.

1. Уменьшаемое 16, вычитаемое 8. Чему равна разность этих чисел?

А) 8 Б) 142 В) 20 Г) 14

2. На сколько, 9 меньше, чем 20?

А) на 5 Б) на 11 В) на 12 Г) на 11

3. Укажи числовое выражение, значение которого равно 15.

А) $20-5$ Б) $5+12$ В) $18-9$ Г) $10+2$

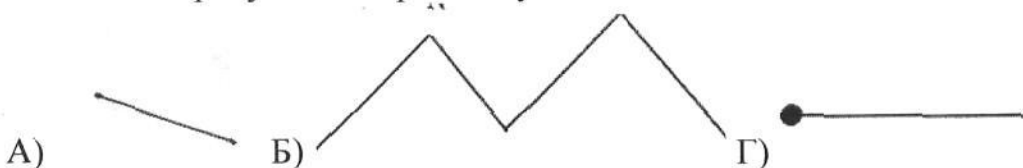
4. Укажите сумму чисел $18+2$.

А) 24 Б) 18 В) 20 Г) 10

5. Укажи неверное неравенство или равенство.

А) $12 < 6+5$ Б) $18 = 9+9$ В) $19 > 19+0$ Г) $8 < 4+3$

6. На каком рисунке изображен луч?



7. Реши пример.

$$2+4+13-10+4-9+7$$

А) 5 Б) 10 В) 11 Г) 0

8. Какое число получится, если 17 уменьшить на 9.

А) 12 Б) 8 В) 14 Г) 10

При выполнении заданий этой части. Запиши ответ и решение.

Часть В.

9. Реши задачу.

В корзине лежало 3 груши, 9 яблок, а слив на 5 меньше, чем груш и яблок вместе. Сколько лежало в корзине слив?

Ответ: _____

10. Реши задачу.

На двух тарелках поровну пирожков и булочек . Сколько всего на тарелке пирожков ,если булочек было 12?

Ответ: _____

Часть С.

11. Реши задачу.

В лесу елок больше, чем берез, а берез больше, чем осин. Чего больше: елок или осин?

Ответ: _____

4. Оценка результатов

Задания уровня А — 1 балл (максимально 13 баллов).

Задания уровня В — 2 балла (максимально 6 баллов).

Итого: 19 баллов

Уровень математической подготовки

Высокий	19 - 18 баллов
Выше среднего	17 – 15 баллов
Средний	14 – 12 баллов
Ниже среднего	11 – 9 баллов
Низкий	Менее 9 баллов (менее 45%)

Задание уровня С лучше оценивать отдельно при условии его правильного выполнения.

ОТВЕТЫ

Часть А

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	В	Б	В	В	А	А	Г	Г
Вариант 2	А	Б	А	В	А	Г	В	Б

Часть В

Задание	9	10
Вариант 1	15	9
Вариант 2	7	12

Часть С

Задание	11
Вариант 1	Саша
Вариант 2	Елок

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Математика»

2 класс

1. Назначение теста – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 2 класса. Тест предназначен для промежуточного контроля планируемых результатов.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

3. Содержание работы:

1 вариант

A1. Значение какого выражения равно 15?

A) $6 \cdot 2$, б) $10 : 5$, в) $3 \cdot 5$.

A2. Сравни, не вычисляя $46 - 12$ и $46 - 10$

A) $46 - 12 = 46 - 10$, б) $46 - 12 > 46 - 10$, в) $46 - 12 < 46 - 10$.

A3. Выбери сумму чисел, равную 95?

A) $90 + 5$, б) $98 - 3$, в) $85 + 5$.

A4. Чему равна разность чисел 56 и 4?

A) 52, б) 60, в) 16.

A5. Выбери отрезок, длина которого 2 см.

A B

C

E

O

K

A) ОК б) CE, в) AB.

A6. Выполни действия

$$25 - 5 \cdot 4 + 4$$

A) 84 б) 9, в) 28

A7. Выбери верное равенство

A) $18 - (3 \cdot 6) = 18$ б) $18 - (3 \cdot 6) = 90$ в) $18 - (3 \cdot 6) = 0$

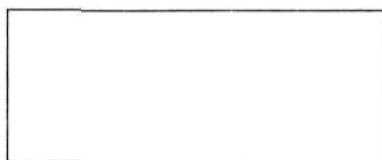
A8. Найди корень уравнения $6 \cdot x = 54$.

A) 8 б) 6 в) 9

В 1. У Коли 8 орехов, а у Серёжи на 4 ореха больше. Сколько всего орехов у мальчиков?

A) 20 б) 12 в) 18

В 2. Найди периметр прямоугольника.



A) 8 см

б) 14 см

в) 20 см

C1. Найди закономерность и продолжи ряд чисел 18, 24, 30, 36

- А) 38, 40, 42 б) 42, 48, 54 в) 37, 38, 39

C2. Было 9 листов бумаги, некоторые из них разрезали на 3 части. Теперь стало 15 листов. Сколько листов бумаги разрезали.

- А) 3 б) 10 в) 8.

2 вариант

A1. Значение какого выражения равно 18?

- А) $6 \cdot 2$, б) $10 : 5$, в) $3 \cdot 6$.

A2. Сравни, не вычисляя $42 - 10$ и $42 - 12$

- А) $42 - 10 < 42 - 12$, б) $42 - 10 = 42 - 12$ в) $42 - 10 > 42 - 12$

A3. Выбери сумму чисел, равную 65?

- А) $60 + 5$, б) $68 - 3$, в) $65 + 5$.

A4. Чему равна сумма чисел 25 и 12?

- А) 37, б) 60, в) 16.

A5. Выбери отрезок, длина которого 4 см.



- А) ОК б) CE, в) АВ.

A6. Выполни действия

$$36 - 6 \cdot 5 + 4$$

- А) 84 б) 34, в) 10

A7. Выбери верное равенство

- А) $18 - (5 \cdot 2) = 8$ б) $18 - (5 \cdot 2) = 90$ в) $18 - (5 \cdot 2) = 0$

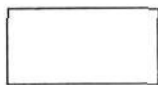
A8. Найди корень уравнения $9 \cdot x = 54$.

- А) 8 б) 6 в) 9

В 1. Таня купила 26 тетрадей в клетку, а в линейку – на 6 тетрадей меньше. Сколько всего тетрадей купила Таня ?

- А) 20 б) 32 в) 46

В 2. Найди периметр прямоугольника.



- А) 8 см б) 6 см в) 20 см

C1. Найди закономерность и продолжи ряд чисел 18, 20, 22, 24

- А) 25, 26, 27 б) 42, 48, 54 в) 26, 28, 30

C2. Было 9 листов бумаги, некоторые из них разрезали на 3 части. Теперь стало 15 листов. Сколько листов бумаги разрезали.

- А) 10 б) 3 в) 8.

4. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – 2 балла, уровня С- 3 балла.

№ задания	Контролируемые умения	Количество баллов
A1	находить значение числового выражения	1
A2	умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы)	1
A3	умение выполнять устно вычитание, сложение	1
A4	умение выполнять устно вычитание, вычитание	1
A5	умение измерять длину отрезка	1
A6	находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).	1
A7	умение устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах	1
A8	умение находить неизвестный компонент арифметического действия;	1
B1	решать задачи арифметическим способом (в 2-действия), объяснять решение (ответ)	2
B2	умение находить площадь прямоугольника и квадрата;	2
C1	умение классифицировать числа (по заданному основанию)	3
C2	анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи,	3
	Всего	18

Шкала оценивания работы

Количество баллов	Оценка
16-18 баллов	«5» отлично
13-15 баллов	«4» хорошо
8-12 баллов	«3» удовлетворительно
0- 7 баллов	«2» неудовлетворительно

Ключ к тестам

Вариант I		Вариант II	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	в	A1	в
A2	в	A2	в
A3	а	A3	а
A4	а	A4	а
A5	в	A5	а
A6	б	A6	в
A7	в	A7	а
A8	в	A8	б
B1	а	B1	в
B2	б	B2	б
C1	б	C1	в
C2	а	C2	б

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по
предмету «Математика»
3 класс

1. Назначение теста – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 3 класса. Тест предназначен для промежуточного контроля планируемых результатов.

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

3. Содержание работы:

Тест по математике – 3 класс (1 вариант)

Ф.И. _____

1. Допиши предложения

- 1) За числом 499 следует число _____ 4) Запись цифрами число семьсот восемь _____
2) Перед числом 370 стоит число _____ 5) В числе 602 содержится ___ сотен и ___ единицы
3) Соседи числа 400 _____ и _____ 6) В числе 540 содержится ___ сотен и ___ десятков

2. Вычисли.

- | | | | |
|---------------------|--------|--------|--------|
| А) $378 + 569 =$ | а) 737 | б) 747 | в) 947 |
| Б) $923 - 485 =$ | а) 558 | б) 438 | в) 468 |
| В) $109 \times 4 =$ | а) 526 | б) 426 | в) 436 |
| Г) $819 : 3 =$ | а) 272 | б) 273 | в) 373 |

3. Реши задачу.

А) Один блокнот стоит 8 рублей. Сколько стоят 4 таких блокнота?

12р. 6р. 32р. 3р.

Б) У мальчика 18 рублей. Сколько ручек по 3 рубля он сможет купить на эти деньги?

8р. 20р. 9р. 6р.

В) У девочки было 35 рублей. Она купила 5 шоколадок. Какова цена одной шоколадки?

4р. 25р. 7р. 10р.

4. Выбери верное решение задачи.

А) В магазин привезли 68 кг апельсинов. В первый день продали 18 кг, а во второй – 20 кг. Сколько килограммов апельсинов осталось продать?

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| а) $18 + 20 = 38$ (кг) | б) $68 - 18 = 50$ (кг) | в) $18 + 20 = 38$ (кг) |
| $68 + 38 = 106$ (кг) | $50 - 20 = 30$ (кг) | $68 - 38 = 30$ (кг) |

б) На маленькой клумбе расцвело 30 тюльпанов, а на большой – в 2 раза больше. Сколько тюльпанов расцвело на этих клумбах?

а) $30 \times 2 = 60$ (т.)

б) $30 : 2 = 15$ (т.)

в) $30 \times 2 = 60$ (т.)

$60 + 30 = 90$ (т.)

$30 + 15 = 45$ (т.)

$60 + 2 = 62$ (т.)

в) На пошив 14 одинаковых платьев израсходовали 28 м ткани. Сколько метров такой ткани потребуется на пошив 8 таких платьев?

а) $28 : 14 = 2$ (м)

б) $28 : 14 = 2$ (м)

в) $28 : 14 = 2$ (м)

$2 + 8 = 10$ (м)

$8 : 2 = 4$ (м)

$2 \times 8 = 16$ (м)

5. Найди верное решение задачи.

Каким будет периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 3 см?

21 см

10 см

18 см

4 см

Тест по математике – 3 класс (2 вариант)

Ф.И. _____

1. Допиши предложения

1) За числом 699 следует число _____

4) Запись цифрами число шестьсот семь _____

2) Перед числом 340 стоит число _____

5) В числе 803 содержится ___ сотен и ___ единицы

3) Соседи числа 200 _____ и _____

6) В числе 480 содержится ___ сотни и ___ десятков

2. Вычисли.

А) $568 + 269 =$

а) 736

б) 836

в) 837

Б) $721 - 395 =$

а) 262

б) 326

в) 252

В) $107 \times 3 =$

а) 331

б) 321

в) 531

Г) $756 : 7 =$

а) 209

б) 108

в) 19

3. Реши задачу.

А) Велосипедист за 4 часа проехал 28 км. С какой скоростью ехал велосипедист?

7 км/ч

6 км/ч

84 км/ч

21 км/ч

Б) Какое расстояние пройдёт автомобиль за 8 часов, если его скорость всё время будет 80 км/ч?

640 км

88 км

10 км

72 км

В) Сколько времени затратит мотоциклист на дорогу от города до села, расстояние между которыми 320 км, если он будет ехать со скоростью 40 км/ч?

240 ч

320 ч

7 ч

8 ч

4. Выбери верное решение задачи.

А) В книге 82 страницы. В первый день Ваня прочитал 16 страниц, а во второй – 10 страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать?

а) $16 - 10 = 6$ (с.)

б) $82 - 16 = 66$ (с.)

в) $16 + 10 = 26$ (с.)

$82 - 6 = 76$ (с.)

$66 - 10 = 56$ (с.)

$82 - 26 = 56$ (с.)

Б) На маленькой клумбе расцвело 30 роз, а на большой – в 3 раза больше, чем на маленькой. Сколько роз расцвело на этих клумбах?

а) $30 \times 3 = 90$ (р.)

б) $30 : 3 = 10$ (р.)

в) $30 \times 3 = 90$ (р.)

$30 + 90 = 120$ (р.)

$30 + 10 = 40$ (р.)

$90 + 3 = 93$ (р.)

В) На пошив 12 одинаковых плащей израсходовали 36 м ткани. Сколько метров такой ткани потребуется на пошив 9 таких плащей?

а) $36 : 12 = 3$ (м)

б) $36 : 12 = 3$ (м)

в) $36 : 12 = 3$ (м)

$3 + 9 = 12$ (м)

$9 : 3 = 3$ (м)

$3 \times 9 = 27$ (м)

5. Найди верное решение задачи.

Каким будет периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 2 см?

20 см

18 см

10 см

6 см

4. Оценка результатов

1 балл за каждое выполненное задание

1. 5 баллов
2. 4 балла
3. 3 балла
4. 3 балла
5. 1 балл

Отметки за выполнение теста:

«5», если ученик набрал 15 – 16 баллов

«4», если ученик набрал 12 – 14 баллов

«3», если ученик набрал 8 – 11 баллов

«2», если ученик набрал менее 8 баллов

5. Ответы

1 вариант

Задание	Ответы
1	1) 500; 2) 369; 3) 399, 401; 4) 708; 5) 6, 2; 6) 5, 4
2	в, б, в, б
3	А) 32 р. Б) 6 р. В) 7 р.
4	б, в
5	18 см

2 вариант

Задание	Ответы
1	1) 700; 2) 339; 3) 199, 201; 4) 607; 5) 8, 3; 6) 4, 8
2	в, б, б, б
3	А) 7 км/ч Б) 640 км. В) 8 ч.
4	б, в
5	18 см

в) Вычитаемое + разность;

11. Выберите компоненты при умножении чисел:

- а) Делимое в) Множитель д) Произведение
б) Слагаемое г) Сумма е) Частное.

12. Выберите правильную последовательность порядка действий:

- $\begin{array}{ccc} 2 & 3 & 4 \\ \text{а)} & (932 - 120 : 6) \cdot 3 \cdot 9 & \text{б)} & (932 - 120 : 6) \cdot 3 \cdot 9 \\ & 2 & 1 & 3 & 4 \end{array}$

в) $(932 - 120 : 6) \cdot 3 \cdot 9$

13. Найдите правильное вычисление: $(120 - 50) + 30 \cdot 4 : 10$

- а) 19 б) 82 в) 40

14. Укажите правильное вычисление периметра: длина - 2 см; ширина - 3

см

- а) 10 см б) 6 см

15. Подберите необходимые слова:

Чтобы найти ..., надо из уменьшаемого вычесть разность.

Чтобы найти ..., надо делимое разделить на частное.

- а) Вычитаемое б) Делитель в) Уменьшаемое г) Множитель.

16. Выберите действия, которые применяются при умножении числа на произведение: $18 \cdot (5 \cdot 7)$

- а) $(18 \cdot 5) : 7$ б) $18 \cdot 35$ в) $(18 \cdot 5) \cdot 7$ г) $(18 \cdot 7) : 5$ д) $(18 \cdot 7) \cdot 5$

17. Выберите правильный ответ: $8160 : 2 =$

- а) 408 б) 48 в) 4080 г) 48

18. Найдите правильную формулу для вычисления площади квадрата.

Сторона = 2 см.

- а) $2 \cdot 4$ б) $2 \cdot 2$

19. Правильно распределите соответствие единиц площади:

1 дм;

- а) 100 см^2 б) 10 см^2 в) 1000 см^2

1 м

- а) 1000 см^2 б) 100 см^2 в) $10\ 000 \text{ см}^2$

20. Укажите правильную формулу решения данной задачи. От двух автовокзалов, расстояние между которыми 700 км, отошли одновременно 2 автобуса навстречу-друг другу: один со скоростью 60 км/ч, другой - 80 км/ч.

Через сколько часов автобусы встретятся?

- а) $700 : (80 - 60)$ б) $700 : (60 + 80)$

4. Ключи

Задание	Ответ
1	а, г, д
2	в
3	г
4	б
5	а
6	а -3, б- 2, в- 1
7	г
8	а
9	б
10	б
11	в, д
12	а
13	б
14	а
15	а, б
16	б, в, д
17	в
18	а
19	а, в
20	б