**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс**

 Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) разработана на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Артемовска СОШ».

 Для реализации рабочей программы используется   учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва,  «Просвещение», 2018г.

В соответствии с учебным планом на предмет «Основы религиозных культур и светской этики »   в 4  классе     отведено 34 часа в год (1 час  в  неделю).

Изучение курса ОРКСЭ в 4 классе направлено на достижение следующей цели:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» направлено на достижение следующих задач:

* развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
* осознание ценности человеческой жизни;
* воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

 К классно-урочным формам организации учебного процесса по ОРКСЭ в 4 классе относятся: коллективная, групповая, индивидуальная.

 Формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, работа с учебником по терминологии, с последующей беседой, подготовка сообщений. Составление тематических творческих рассказов.

Основными формами промежуточного и итогового контроля являются устный и письменный опрос, тестирование.