**Аннотация к рабочей программе по трудовому обучению**

Рабочая программа по предмету «Трудовое обучение» для 5-9 классов разработана **на основе требований к результатам освоения** Адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Артемовская СОШ».

Учебный предмет «Трудовое обучение» реализуется через обязательную часть учебного плана. Рабочая программа «Трудовое обучение» рассчитана на 1292 часа в соответствии с учебным планом МКОУ «Артемовская СОШ»:

Срок реализации программы 5 лет

**Целью уроков является:** формирование и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для повседневной жизни.

**Основные задачи:**  сообщение элементарных знаний по видам труда,формирование трудовых навыков, обучение доступным приемам труда, знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов, развитие элементарной самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; формирование организационных умений: вовремя приходить на занятия по труду,

• организованно входить в класс трудового обучения, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем сырьё и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования; обогащение представлений об окружающем процессе труда.

• воспитание потребностей и готовности работать в коллективе;

• умственное воспитание;

• элементарными действиями с орудиями, приобретения учения планировать и предвидеть результаты работы; нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности

• трудиться, умения довести начатое дело до конца, координированности движений рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильную хватку инструментов; речевое развитие: расширение и обогащение словаря грамматическому строю; эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и

обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках должна носить своей причастности к работе, возможность увидеть плоды своего труда способствуют развитию уверенности в себе, повышению заинтересованности в осуществлении трудовой деятельности и самоуважению. Занятия по ручному труду тесно связаны с уроками чтения и русского языка, счета, мир вокруг, изобразительное искусство. Вместе с тем в ходе обучения труду младших школьников обязателен индивидуальный подход к учащимся, изучение, наблюдение за успехами и выявление возможностей каждого ученика.

Структура программы состоит из: пояснительной записки, общей характеристики учебного предмета, описания места учебного предмета в учебном плане; предметных результатов освоения учебного материала; содержания учебного предмета; тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности; описания учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Формы и средства контроля**

*Формы контроля ЗУН ;*

* наблюдение;
* беседа;
* фронтальный опрос;
* опрос в парах;
* практикум;
* контрольная работа;
* тестирование;

Проверка знаний учащихся осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых письменных контрольных работ (контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов). Проверка умений учащихся проводится в виде практических работ, тестов, упражнений.

**СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

Контроль знаний и умений учащихся подразделяется на текущий и итоговый, он дает возможность учителю совершенствовать учебный контроль.

Результатом оценки знаний и умений учащихся является отметка, выставляемая в журнал. Её ставят за фактические знания и умения, предусмотренные учебной программой. Проверка знаний учащихся осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых письменных контрольных работ (контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов). Проверка умений учащихся проводится в виде практических работ, тестов, упражнений.

Составитель: учитель технологии

Гостюхина Е.В.