**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**коррекционного курса**

**Социально-бытовая ориентировка (3 – 4 класса)**

Адаптированная рабочая программа по предмету «**Ручной труд»** составлена на основе требований к планируемым результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталости МКОУ «Артёмовская СОШ», реализующей ФГОС НОО.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика коррекционного курса, планируемые результаты, содержание курса, календарно - тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

В 3 классе количество учебных часов рассчитано на 68 часов в год ; в 4 классе – 68 часов в год.

ЦЕЛЬ:

Главная цель курса «Социально-бытовая ориентировка» в начальной школе направлена

на социальную адаптацию школьников, формирование у них первоначальных, адекватных представлений о бытовой и социальной сферах жизни человека. Курс предполагает овладение обучающимися знаниями и умениями, обеспечивающими их личную самостоятельность поведения, общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях, в процессе освоения специальных рациональных приемов и способов социально-бытовой ориентировки .

ЗАДАЧИ:

• формировать понятие необходимости заботиться ,о своём здоровье с детства;

• выработать навыки обращения с предметами, используемыми в быту; формировать навыки культуры поведения в быту;

• познакомить с различными службами быта, учреждениями и организациями, в которые

они могут обратиться;

• научить правилам поведения в общественных местах, в различных службах быта и

учреждениях;

• выработать приемы самоконтроля за своим поведением, внешностью, научить детей

вступать в общение с различными людьми в различных ситуациях.

Исходя из целей и задач курса СБО, в обучении выделяется два направления:

• формирование у детей навыков, которые необходимы в повседневной жизни, в первую

очередь в условиях школы. Одновременно формируются навыки обращения с различными

предметами быта, формирования навыков культуры поведения в быту.

• овладение знаниями и умениями, которые потребуются обучающимся в их

самостоятельной жизни. Это направление включает в себя ознакомление учеников со

сферой социально-бытовой деятельности человека (службами, учреждениями и

организациями), воспитание культуры поведения в школе, в семье, в общественных

местах, формирование навыков общения.

Изучение программного материала призвано способствовать расширению круга понятий и представлений обучающихся, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду, морально-этическим нормам поведения, а также об организациях, предприятиях и учреждениях. Знакомство с миром общения и человеческих отношений способствует усвоению правил поведения в повседневной жизни и в общественных местах, выработке навыков общения со сверстниками и взрослыми с нормальным зрением и нарушенным; формированию правильных представлений о различных службах и учреждениях и умений обращаться к их услугам.

Особенностью курса является своеобразие содержания изучаемого материала, а также

его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к изученным разделам.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от

легкого к более сложному учебному материалу. Изученный материал постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при

сообщении нового материала использовать опыт обучающихся, как базу для расширения

их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. В процессе реализации программы необходимо учитывать психо-физические и

возрастные особенности учащихся с ОВЗ.