**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Природоведение/Биология» 5-9 классы**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.**

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвое­нию систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

― формирование элементарных научных знаний о живой и неживой приро­де;

― демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой при­родой;

― формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

― воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной ра­боты;

― воспитание социально значимых качеств личности.

Программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изу­че­нии ко­торого учащиеся в V и VI классах, получат элементарную естественно-научную под­го­товку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целост­ность би­ологического курса, а его содержание будет способство­вать правильному поведению обу­чающихся в соответствии с законами приро­ды и общечеловеческими нрав­с­т­ве­н­ны­ми цен­ностями.

Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать за­дачи экологического, эстетического, патриотического, физическо­го, трудового и полового воспитания детей и подростков.

Знакомство с разнообразием растительного и животного ми­ра должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответ­ственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью че­ловека и человек — часть приро­ды, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Учебный предмет «Биология» реализуется через обязательную часть учебного плана. Рабочая программа «Биология» для 5-9 классов рассчитана на 340 часов в соответствии с учебным планом МКОУ «Артемовская СОШ»:

5 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю);

6 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю);

7 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю);

8 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю);

9 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю).

Срок реализации программы - 5 лет.

**Используемый УМК:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Автор/авторский коллектив**  | **Наименование****учебника**  | **Класс** | **Издательство**  |
| 1 | Природоведение | Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина: | 5 | Просвещение |
| 2 | Биология. Неживая природа | А.И. Никишов. | 6 | Просвещение |
| 3 | Биология. Растения. Бактерии. Грибы | З.А. Клепинина | 7 | Просвещение |
| 4 | Биология. Животные. | А.И. Никишов. А.В. Теремов. | 8 | Просвещение |
| 5 | Биология. Человек. | Е.Н. Соломина. Т.В. Шевырёва. | 9 | Просвещение |

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Выпускник научится:

* основным отличиям животных от растений;
* признакам сходства и различия между изученными группами животных;
* общим признакам, характерных для каждой из этих групп животных;
* места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
* названиям некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
* основным требованиям ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).
* названию, строению и расположению основных органов организма человека;
* элементарным представлением о функциях основных органов и их систем;
* влиянием физических нагрузок на организм;
* основным санитарно-гигиеническим правила.

Выпускник получит возможность научиться:

* узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах;
* кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
* устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
* проводить несложный уход за некоторыми домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
* рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках)

• применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;

• соблюдать санитарно-гигиенические правила.